

Lineamientos generales para el curso lectivo 2019

Curso lectivo 2019

¿Cómo se cubrirá la materia que mi hijo no vio durante la huelga?

Cientos de contenidos esenciales no fueron vistos por los estudiantes en el III trimestre del 2018.

Pasos que deben seguir los docentes para desarrollar los contenidos y evaluarlos:

1. Revisar

el informe final 2018 para verificar el estado en que recibe a sus estudiantes.



2. Realizar

un diagnóstico por medio de diferentes estrategias (repaso, tareas, ejercicios) para comprobar los conocimientos del grupo.



3. Determinar

con la ayuda de la guía emitida por el MEP, cuáles contenidos esenciales no fueron recibidos por los estudiantes y establecer un plan para abordarlos durante los tres trimestres del 2019.



Por ejemplo:



Pedro y Lucía cursaron tercer año en el 2018, pero no lograron ver la resta debido a la interrupción de clases. Ahora su docente de cuarto año deberá desarrollar el tema de la resta para que **Pedro y Lucía** logren entender las divisiones.

Curso lectivo 2019

¿Cuántos contenidos dejaron de ver Pedro y Lucía durante la huelga?

Pedro y Lucía cursaban en el 2018 tercer año, no recibieron los 120 contenidos que debían abordar durante el III trimestre en todas las asignaturas. De esos 120 temas, 50 son esenciales para continuar su desarrollo escolar.

¿Cómo se distribuyen esos 50 aprendizajes bases?



Curso lectivo 2019

¿Cómo pueden los docentes aprovechar mejor el tiempo en clase?

Más del 80% del tiempo de la lección se debe dedicar a la construcción de conocimiento.

Recomendaciones:



- 1. Buscar el asombro,**
la novedad, conocimientos previos, relacionar temas, estimular la participación, generar claridad de objetivos y del trabajo a realizar.
- 2. Usar ejemplos**
relacionados con su entorno geográfico y ecológico, su cultura y experiencia de vida.
- 3. Considerar**
que cada persona estudiante aprende de forma diferente y a su propio ritmo.
- 4. Brindar afecto**
y apoyo emocional, equidad de trato y apoyo a la autonomía.
- 5. Estimular y reconocer**
el interés del estudiante al concluir el trabajo realizado.

Curso lectivo 2019

Tomamos las siguientes medidas administrativas para facilitar el inicio de clases:

1. Permitir

la matrícula de estudiantes en los meses de **enero y febrero**.



2. Procurar

que la conformación de los grupos en cada nivel **sea lo más similar posible** al año anterior.



3. Instruir

a los directores de los centros educativos para que **verifiquen** que **todos sus estudiantes estén informados** si aprobaron o reprobaban las diferentes asignaturas del año anterior.



Por ejemplo:



La familia de Pedro y Lucía no conocen las calificaciones de sus hijos y tampoco lograron matricularlos en el curso lectivo 2019 porque su escuela estuvo cerrada durante el III trimestre.

¿Qué pueden hacer? Acercarse al centro educativo, solicitarle al director las notas y completar la inscripción en el nivel correspondiente.