

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Séptimo nivel

Asignatura: Artesanía

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: 0

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
- Determinar la temática en el contexto de la artesanía (hilado en algodón y labrado en jícara) para reforzarlas en el primer periodo de octavo. Utilización de los saberes de las artesanas de la comunidad para que apoye en la transmisión de conocimientos a estudiantes en el desarrollo de la temática hilado en algodón y labrado en jícaro.	-Describir el proceso de confección de artículos de jícaro. -Elaborar diversos artículos de jícaro. -Reconocer la importancia de la elaboración de objetos basados en hilo y jícara. -Reconocimiento y aplicación del sistema básico de urdir la tela.	Materiales concretos de la comunidad

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Octavo Nivel

Asignatura: Artesanía

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: 0

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Identificación de la temática que no se desarrolló en el tercer periodo de octavo y generar actividades en el primer periodo de noveno. -Considerar aquellos contenidos que son secuenciales para concluir su procedimiento en general.	-Reconocer la importancia en el aprovechamiento, selección y la corta de la madera para elaboración de objetos artesanales. -Aplicar procesos estudiados en la ejecución del hilado.	Algodón y madera como materia prima para su aprendizaje

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Noveno Nivel

Asignatura: Artesanía

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: 0

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Aunado a los objetivos por lograr en el primer periodo de noveno, desarrollar actividades para el cumplimiento de objetivos no logrados en el tercer periodo de octavo nivel del año 2018.	-Describir los procesos para la preparación del terreno y la construcción de viviendas tradicionales. -Diseñar objetos de barro.	Material del entorno