

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de primer año que se deben reforzar en segundo año

Asignatura: Cultura Malecu

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
▲ Confección de vasijas de barro ▲ Diseño y confección de collares de bambú, barro y lágrimas de san pedro ▲ Diferentes tipos de vivienda de la comunidad, según el diseño y los materiales empleados	1. Mostrar destrezas en la confección de vasijas de barro. 2. Demostrar destrezas en la confección de adornos corporales utilizando materiales del entorno. 3. Identificar diferentes tipos de vivienda de la comunidad.	Minienciclopedias de los Territorios Indígenas de Costa Rica: Los Malekus de Guatuso

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de segundo año que se deben reforzar en tercer año

Asignatura: Cultura Malecu

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
▲ Diferentes tipos de vivienda de la comunidad, según el diseño y los materiales empleados ▲ Confección de vasijas de barro ▲ Diseño y confección de collares de bambú, barro y lágrimas de san pedro	1. Identificar diferentes tipos de vivienda en la comunidad. 2. Mostrar destrezas en la confección de vasijas de barro. 3. Demostrar destrezas en la confección de adornos corporales utilizando materiales del entorno.	Minienciclopedias de los Territorios Indígenas de Costa Rica: Los Malekus de Guatuso

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de tercer año que se deben reforzar en cuarto año

Asignatura: Cultura Malecu

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
▲ Plantas útiles en el tratamiento de enfermedades digestivas ▲ Decoración de guacales con pinturas ▲ Confección de adornos corporales utilizando materiales del medio (nenes, semillas de tamarindo y de platanilla, bambú y otros) ▲ Diferentes tipos de vivienda de la comunidad, según el diseño y los materiales empleados	1. Describir el uso de plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades digestivas 2. Adquirir destrezas en la decoración de guacales. 3. Adquirir destrezas en la confección de adornos corporales utilizando materiales del medio. 4. Identificar diferentes tipos de vivienda de la comunidad.	Minienciclopedias de los Territorios Indígenas de Costa Rica: Los Malekus de Guatuso

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de cuarto año que se deben reforzar en quinto año

Asignatura: Cultura Malecu

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
▲ Plantas medicinales útiles en el tratamiento de enfermedades de la piel ▲ Confección del chiqui ▲ Confección de bolsos de burío ▲ Materiales utilizados en la construcción de las viviendas tradicionales	1. Describir el uso de plantas medicinales útiles en el tratamiento de enfermedades de la piel. 2. Demostrar destrezas en la confección del chiqui. 3. Demostrar destrezas en la confección de bolsos de burío. 4. Caracterizar los materiales utilizados en la construcción de las viviendas tradicionales.	Minienciclopedias de los Territorios Indígenas de Costa Rica: Los Malekus de Guatuso

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de quinto año que se deben reforzar en sexto año

Asignatura: Cultura Malecu

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
▲ Técnicas de curación ▲ Labrado de jícaros ▲ Preparación de tintes naturales ▲ Confección de bolsos de burío	1. Describir técnicas de curación propias de su cultura. 2. Adquirir destrezas en el labrado de jícaros. 3. Adquirir conocimientos sobre la preparación de tintes naturales. 4. Adquirir destrezas en la confección de bolsos de burío.	Minienciclopedias de los Territorios Indígenas de Costa Rica: Los Malekus de Guatuso