

Guía para la Articulación 2018-2019

Educación Cívica

Asesor nacional: Luis Ricardo Montoya Vargas

Objetivo: Brindar pautas que favorezcan la optimización de la mediación pedagógica de los contenidos curriculares del programa de estudio de Educación Cívica, con la finalidad de que se refuercen los aprendizajes y que el estudiantado desarrolle las habilidades, destrezas para la promoción de la ciudadanía democrática.

Justificación:

El programa de estudio de Educación Cívica responde a un enfoque socio-reconstructivista, el cual le permite a la persona docente el aprovechamiento de los contenidos conceptuales de cada unidad para fortalecer las habilidades y destrezas ciudadanas que se pretenden desarrollar. Los procesos de mediación pedagógica son flexibles, adecuados a los contextos, tanto del estudiantado, como de la sociedad propiciando el desarrollo de aprendizajes significativos, que promuevan la participación crítica, mejoren la calidad de vida, la convivencia social y la ejercitación y práctica de una democracia activa.

Con la intencionalidad de retomar el proceso de enseñanza aprendizaje y las acciones que se estaban realizando antes de la interrupción del curso lectivo, es necesario que los centros educativos, las comunidades, los padres y madres de familia y/o encargados/as del estudiante, propicien el desarrollo, de un ciclo lectivo 2019, que brinde las capacidades requeridas por la asignatura. Para ello, cualquier medida tomada requiere del consenso de las partes para no afectar al estudiantado, el cual es, desde el punto de vista de la persona que atiende la asesoría de Educación Cívica la persona que debe verse menos afectada por lo ocurrido.

Para lo anterior, y de forma respetuosa, se brindan a las educadoras y los educadores, que imparten Educación Cívica en el Tercer Ciclo y la Educación Diversificada, las siguientes sugerencias que implican la no afectación del nivel correspondiente en el que se encuentra matriculado y el reforzamiento de los aprendizajes de las unidades que les permitan al estudiantado continuar con el proceso educativo.

A continuación se establecen cada una de las unidades temáticas del programa de Educación Cívica de secundaria y el aprendizaje dentro de cada una de ellas que se recomienda fortalecer.

Debe aclararse que esta guía no sustituye, en ningún momento, al programa de estudios que orienta la labor educativa de la persona docente; más bien constituye un instrumento o unidad de articulación guía, que busca facilitar la labor docente.

1) Educación Cívica, modalidad académica diurna y nocturna

a) Séptimo año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Primera Construyamos comunidades seguras	1. Comprensión de los aportes que realiza la colectividad que permitan una gestión oportuna y eficaz en el entorno comunal	Casas, Kevin y Blanco, Lara (coordinadores) (2016). Venciendo el temor. (in)seguridad ciudadana y desarrollo humano en Costa Rica.
Segunda Transitemos hacia una nueva cultura de seguridad vial	4. Construcción de una cultura humanista de respeto por las personas	Programa de Estado de la Nación (2008) Estudiar la Costa Rica que tenemos, pensar la Costa Rica que deseamos.
Tercera Unamos esfuerzos para la prevención de los desastres	1. Valoración de la capacidad organizativa y participativa de la comunidad y la localidad	Monge, Gerardo (2014). Plan para la reducción de la vulnerabilidad ante desastres en instituciones educativas, San José Costa Rica.

b) Octavo año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Primera Las personas jóvenes reivindicamos el sentido de identidad	3. Expresión de pensamientos, habilidades, intereses y responsabilidades para construir propuestas que coadyuven al mejoramiento social	Enriquez Solano, Francisco (2004). Estrategias para estudiar la comunidad donde vivimos. San José, Costa Rica. EUNED. 2004.
Segunda Reconstruimos nuestras identidades de género para la equidad e igualdad	4. Vivencia de normas que propicien la convivencia social en equidad	Colección Tenemos derecho a tener derechos. Guía para el diagnóstico de brechas de género (INAMU).
Tercera ¡Jóvenes Diferentes pero iguales!	1. Valoración de derechos y obligaciones que facilitan la convivencia entre las personas con formas diferentes de pensar, sentir crear y actuar 2. Expresión de pensamientos sentimientos e ideas sobre los aportes de los grupos humanos	Videos, Formato YouTube. Diferentes pero iguales. IIDH.

c) Noveno año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Primera Las personas jóvenes ejercemos participación y representación	3. Vivencia de los principios y normas que rigen la sociedad para que se asuman responsabilidades en la práctica	Rodríguez, Florisabel y Rosales, Rotsay. (2007) Reflexiones sobre ciudadanía para la democracia. Cuaderno de trabajo 2007-3 Procesos. San José, Costa Rica.
Segunda Derechos humanos para todas las personas	1. Valoración de los Derechos Humanos como el conjunto de principios y normas que garantizan una relación armónica entre las personas	Unicef y UCR (1999). Análisis situacional de los derechos de las niñas y las adolescentes en Costa Rica. San José, Costa Rica.
Tercera Trabajemos por fortalecer la democracia representativa y participativa	2. Desarrollo de la capacidad de incidencia y la organización para el fortaleciendo del sistema político costarricense	O'Donnell, Guillermo. (1997). Rendición de cuentas horizontal y nuevas poliarquías. En Nueva sociedad, N52, noviembre.

d) Décimo año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Primera Las personas jóvenes aprendemos de los regímenes políticos	1. Valoración de los aportes de los distintos grupos humanos en la construcción de sociedades, justas, solidarias, inclusivas y respetuosas.	Película. La lista de Schindler. Steven Spielberg. 1993.
Segunda Participemos de la organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense	4. Análisis de los desafíos de la cultura política costarricense que propicia el entendimiento humano.	Rovira Más, Jorge (editor) (2001). La democracia en Costa Rica ante el Siglo XXI. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
Tercera Mi participación fortalece el sistema electoral	1. Vivencia de los valores éticos, estéticos y ciudadanos para el fortalecimiento del sistema democrático.	Núñez, Eduardo y Rotsay Rosales (1999) Desafíos ciudadanos e institucionales: sistema electoral e intermediación política. En Proyecto Estado de la Región (2001)

e) Undécimo año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Primera El Estado costarricense garante de igualdad de oportunidades	1. Valoración del papel Estado costarricense para la promoción de la igualdad de oportunidades 5. Desarrollo de prácticas ciudadanas que permitan a las personas fortalecer sus capacidades de exigir el cumplimiento de las políticas públicas	Sojo, Ana y Uthoff, Andras (com) (2006). Desempeño económico y política social en América Latina y el caribe: los retos de la equidad, el desarrollo y la ciudadanía.
Segunda y tercera Las personas jóvenes como ciudadanos y ciudadanas fortalecemos actitudes y prácticas democráticas(primer momento)	2. Vivencia de valores éticos, estéticos y ciudadanos para el fortalecimiento de prácticas ciudadanas 6. Fortalecimiento del sentido de pertenencia a la organización política costarricense	<i>Película: Los Chicos del coro. Christophe Barratier, 2004.</i>

2) Educación Cívica, modalidad técnica diurna ciclo diversificado

En el caso de las instituciones de modalidad técnica del ciclo diversificado dado que las unidades de décimo y undécimo año se atienden en tres años, décimo, undécimo y duodécimo, será necesario que se consulte a la persona docente, así como, al estudiantado sobre los últimos aprendizajes desarrollados. Desde la Asesoría Nacional, se establecen recomendaciones de aprendizajes que se constituyen en un insumo para el reforzamiento de los aprendizajes del tercer trimestre del año anterior.

a) Décimo año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Primera Las personas jóvenes aprendemos de los regímenes políticos	2. Valoración de los aportes de los distintos grupos humanos en la construcción de sociedades, justas, solidarias, inclusivas y respetuosas	Película. La lista de Schindler. Steven Spielberg. 1993.
Primera y segunda	3. Vivencia de los valores éticos, estéticos y ciudadanos para el fortalecimiento de las prácticas democráticas	Jorge Vargas-Cullell, Luis Rosero Bixby (2006). Cultura política de la democracia en Costa Rica: 2006 LAPOP. Centro Centroamericano de Población de la UCR.
Segunda Participemos de la organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense	5. Análisis de los desafíos de la cultura política costarricense que propicia el entendimiento de las relaciones entre los seres humanos	Rovira Más, Jorge (editor) (2001). La democracia en Costa Rica ante el Siglo XXI. Editorial de la Universidad de Costa Rica.

b) Undécimo año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Tercera, décimo Mi participación fortalece el sistema electoral	1. Análisis del sistema electoral costarricense como el mecanismo de representación y participación en la democracia.	Núñez, Eduardo y Rotsay Rosales (1999) Desafíos ciudadanos e institucionales: sistema electoral e intermediación política. En Proyecto Estado de la Región (2001)
Tercera décimo y primera de undécimo	4. Vivencia de valores y actitudes democráticas para el fortalecimiento de la igualdad de oportunidades.	Sojo, Ana y Uthoff, Andras (com) (2006). Desempeño económico y política social en América Latina y el caribe: los retos de la equidad, el desarrollo y la ciudadanía.
Primera undécimo El Estado costarricense garante de igualdad de oportunidades	2. Conocimiento de la legislación y organización institucional que vela por el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas.	Figueres Ferrer, José (1896): Doctrina social y jornales crecientes, en Alfonso Chase (ed): José Figueres: escritos y discursos 1941-1962. Editorial Costa Rica.

c) Duodécimo año

Unidad	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr por reforzar	Materiales y recursos recomendados
Segunda y tercera Las personas jóvenes como ciudadanos y ciudadanas fortalecemos actitudes y prácticas democráticas	2. Vivencia de los valores éticos, estéticos y ciudadanos que coadyuven en el fortalecimiento de actitudes y prácticas democráticas.	Bohman, J (2000) La democracia deliberativa y sus críticos. Meta-política.
Segunda y tercera Las personas jóvenes como ciudadanos y ciudadanas fortalecemos actitudes y prácticas democráticas	4. Fortalecimiento de las competencias de la deliberación y la negociación para el ejercicio de la democracia.	Fundación Omar Dengo (s.f) CADE: Aprender a deliberar para una ciudadanía activa y democrática. Fundamentos teóricos y metodológicos. Guía didáctica para educadores.
Segunda y tercera Las personas jóvenes como ciudadanos y ciudadanas fortalecemos actitudes y prácticas democráticas	6. Fortalecimiento del sentido de pertenencia a la organización política costarricense.	Rodríguez, Florisabel, Silvia Castro y Guillermo Monge (2002) Cultura política orientaciones conceptuales.