

Guía para la Articulación 2018-2019

Reforzamiento de aprendizajes

Educación Física de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Asesores Nacionales: Oscar Hernández Quesada, Hannia Quirós Quirós

Justificación:

En la asignatura de Educación Física los aprendizajes esperados, a través de todos los ciclos, son progresivos y muchos de estos se encuentran correlacionados, es por esto que en la presente guía de articulación se desglosan, en la primera columna, el nivel y la cantidad de aprendizajes; en la segunda columna, los aprendizajes esperados colectivos e individuales, del primer trimestre de cada nivel (resaltados en negrita), a los que se les debe dar prioridad para reforzar aprendizajes esperados que posiblemente no se pudieron desarrollar o lograr en el año lectivo 2018. En la tercera columna, de forma puntual, se anotan algunas estrategias que ayudarán a reforzar esos aprendizajes esperados.

Educación Física		
Nivel	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr	Reforzamiento
Séptimo año Tres aprendizajes	a- Dominio de conceptos de movimiento humano, sus tipos, salud, calidad de vida, tiempo libre, recreación y sus tipos.	Primer trimestre 1- Incluir, dentro de los aprendizajes esperados de séptimo año, actividades pre-deportivas vinculadas a la manipulación de objetos, para reforzar
	b- Conocimiento sobre la importancia para la calidad de vida, de realizar actividad física, diversa y con postura y respiración adecuadas.	

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

	- c- Diseño de actividades como juegos, deportes y actividades dancísticas, que puedan ser aplicadas en el ambiente cotidiano del estudiantado. - d- Apreciación del estado de salud para proponer mejoras en el estilo de vida	los aprendizajes esperados de sexto año. 2- Vincular, en la medida de lo posible, el aprendizaje esperado de sexto año y de séptimo año pues pueden ser vinculantes, ya que se plantea la posibilidad de creación y diseño en ambas.
Octavo año Tres aprendizajes	- a- Conocimiento general de los conceptos básicos y de los objetivos del entrenamiento físico aplicado al rendimiento físico-deportivo y a la salud. - b- Conocimiento general sobre las cualidades físicas básicas, relacionadas con la salud. - c- Conocimiento general sobre la forma de estructurar procesos de entrenamiento físico, de modo que el estudiantado pueda ponerlos en práctica consigo mismo. - d- Conocimiento general sobre las distintas actividades y métodos que pueden emplearse para mejorar las capacidades físicas básicas. - e- Capacidad de diseñar y construir espacios y materiales que puedan servirle al estudiantado para entrenarse y recrearse físicamente. - f- Capacidad de diseñar y poner en práctica rutinas de actividades físicas diversas, que sirvan para entrenarse o para recrearse físicamente.	Primer trimestre 1- Reforzar los conocimientos sobre los efectos y beneficios, individuales y sociales, de las actividades dancísticas. Se debe vincular en el aprendizaje b de octavo año, así como los tipos de baile y el uso como una forma de entrenarse.
Noveno año	a- Conocimiento básico sobre los principios del entrenamiento físico y de sus aplicaciones a la persona joven.	Primer trimestre 1- Reforzar el conocimiento general del atletismo.

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Dos aprendizajes	b- Conocimiento general sobre las lesiones al ejercitarse, profundizando en las acciones preventivas. c- Conocimiento general sobre los efectos y la forma de aplicar entrenamiento físico en poblaciones infantiles y de personas mayores y también en personas con alguna patología. d- Capacidad para diseñar y poner en práctica, rutinas de entrenamiento físico y de actividades de recreación física, que puedan aplicarse en distintos lugares y con diversos materiales.	Segundo trimestre 1- Reforzar el conocimiento general de deportes tales como voleibol y fútbol sala y los roles de jugaros o juez.
Décimo año Dos aprendizajes	a- Conocimiento básico de las teorías y procesos de promoción de la salud, retomando aprendizajes previos. b- Conocimiento básico del impacto de la contaminación ambiental y de la alimentación, sobre el rendimiento humano integral (biopsicosocial), en la práctica de actividades físicas diversas. c- Conocimiento general sobre los efectos biopsicosociales de la práctica de distintos tipos de actividad física, sobre el funcionamiento de los distintos sistemas del organismo, profundizando en conocimientos previos. d- Capacidad de valorar diversos componentes del estilo de vida, con el propósito de orientar procesos de cambio de hábitos riesgosos para la salud. e- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, para organizar actividades de promoción de estilos saludables de vida,	Primer trimestre 1- Reforzar los elementos sobre la importancia del calentamiento y alimentación adecuada en el primer aprendizaje esperado de décimo año. Se debe vincular algunas disciplinas deportivas.

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

	utilizando a las distintas formas de actividad física, como herramienta	
Undécimo año Tres aprendizajes	a- Cómo promover cambios en conductas riesgosas para la salud. b- Cómo promover la práctica de estilos saludables de vida. c- Cómo organizar actividades para la promoción de salud, aplicando actividad física como eje central. d- Beneficios de distintos tipos de actividad física y cómo aplicarla, para mejorar la salud y calidad de vida de las personas con condiciones especiales de salud y con alguna patología. e- Sensibilidad ante la necesidad individual y de las demás personas, por tener un ambiente físico y social seguro y agradable, para la práctica de estilos saludables de vida. f- Conocimiento general sobre cómo prevenir el desarrollo de problemas de salud relacionados con la práctica abusiva del ejercicio físico y del deporte.	Primer trimestre 1- Reforzar elementos de repaso de juegos y capacidad de organización de equipos de trabajo, actividades novedosas y desafiantes mentalmente y físicamente, dentro de los aprendizajes C y D de undécimo año.