

Guía para la articulación 2018-2019

Educación para el Hogar

Asesora Nacional: Ruth Aguilar Cabezas

Cantidad de docentes consultados: 6 docentes de Educación para el Hogar

Justificación:

Los temas de los tres niveles del Programa Vida Cotidiana, no tienen relación entre sí.

		Temas	Semestre	
			1	2
Nivel	7	Estilos de vida saludable	Prácticas para una alimentación sana, agradable y diversa	Prácticas de vida saludable
	8	Seguridad personal	Prácticas de seguridad personal en el entorno cercano	Primeros auxilios
	9	Educación financiera	Administración del dinero	Ahorro y crédito: uso responsable

Tomado del Programa de Educación para la Vida Cotidiana. Página #30

Se recomienda que en el diagnóstico de octavo y noveno año, se retomen los temas para así poder identificar los estudiantes que no obtuvieron esta información.

Una vez identificados, se debe hacer un trabajo en grupos con estos estudiantes y así obtengan los aprendizajes más relevantes.

El trabajo puede realizarse en dos semanas para no interferir con los contenidos del nivel correspondiente.

Debe aclararse que esta guía no sustituye, en ningún momento, al programa de estudios que orienta la labor educativa de la persona docente; más bien constituye un instrumento o unidad de articulación guía, que busca facilitar la labor docente.

Orientaciones para la atención de las distintas unidades de estudio

Nivel: Séptimo año

Para este nivel no se propone articulación ya que en primaria el programa se aprobó en el 2018 y se implementará en el 2019 de relación con el de secundaria.

Nivel: Octavo año

Orientación para la planificación del primer semestre 2018 – 2019		
Aprendizajes esperados y articulados	Contenidos curriculares	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Apropiación de las actitudes y los conocimientos necesarios para desarrollarse responsablemente en el área de la salud nutricional	Se pretende que la persona estudiante desarrolle habilidades y destrezas que le permitan dirigir sus hábitos alimenticios hacia una nutrición sana, placentera y saludable. En el siguiente <i>link</i> o dirección adjunta, hay una guía que es importante leer, posteriormente, elabore un resumen o realice una actividad creativa donde se demuestre cómo mejorar su alimentación y la de su familia.	https://www.paho.org/cor/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=alimentacion-y-nutricion&alias=166-guias-alimentarias-para-costa-rica&Itemid=222

Nivel: Noveno año

Orientación para la planificación del primer semestre 2018 – 2019		
Aprendizajes esperados y articulados	Contenidos curriculares	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Apropiación de conocimientos, prácticas y actitudes que permitan enfrentar las emergencias	Con esta práctica el estudiante será capaz de: • Identificar. • Prevenir. • Protegerse de los riesgos que pueden afectar su casa o comunidad. Lea el plan familiar y comunal de emergencias. Realice un croquis de su casa y formular un plan de emergencia en caso de terremoto, inundación o de incendio. El plan de emergencia debe contar con insumos en caso de: • Fallas eléctricas. • Qué debe tener un botiquín • Qué alimentos se debe mantener en su casa, en caso de que no contemos con los servicios básicos.	https://www.cne.go.cr/educacion asesoria/4/PLAN_FAMILIAR_Y_COMUNAL_DE_EMERGENCIA.pdf