

**RECOMENDACIONES PARA LA ARTICULACIÓN DE LOS DESCRIPTORES
DE LAS INSTITUCIONES IPEC Y CINDEA DE LA EDUCACIÓN DE
PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS PARA EL AÑO 2019**

**SAN JOSÉ, COSTA RICA
2019**

PRESENTACIÓN

El presente documento denominado “Guía de recomendaciones para la Articulación 2018-2019” EDUCACIÓN CÍVICA; tiene como propósito, coadyuvar a la nivelación del estudiantado en el proceso de enseñanza y aprendizaje no adquirido en el II Periodo del año 2018.

Así también, garantizar el compromiso a los estudiantes de una educación de calidad, de manera que se pueda equiparar la brecha de conocimientos no vistos en el segundo Periodo del año anterior.

El Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (DEPJA) de la Dirección de Desarrollo Curricular, es el ente técnico responsable de divulgar todos los aspectos relacionados con el proceso de articulación 2018-2019 para el presente curso lectivo en el currículo de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Rige a partir de su envío a las Direcciones Regionales Educativas del país.

RECOMENDACIONES PARA LA ARTICULACIÓN DE LOS DESCRIPTORES DE LAS INSTITUCIONES IPEC Y CINDEA DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS PARA EL AÑO 2019

ASESORÍA NACIONAL: Educación Cívica

OBJETIVO: Brindar pautas que favorezcan la optimización de la mediación pedagógica de los contenidos curriculares de los módulos referidos al programa de estudio de Educación Cívica, con la finalidad de que se refuercen los aprendizajes y que las personas jóvenes y adultas desarrollen las habilidades, destrezas para la promoción de la ciudadanía democrática.

JUSTIFICACIÓN:

La oferta de descriptores, referida a los programas de estudio de Educación Cívica, responde a un enfoque socio-reconstructivista la cual le permite a la persona docente el aprovechamiento de los contenidos curriculares de cada módulo para fortalecer las habilidades y destrezas ciudadanas que se pretenden desarrollar desde el currículo educativo. Los procesos de mediación pedagógica son flexibles, adecuados a los contextos, tanto del estudiantado, como de la sociedad propiciando el desarrollo de aprendizajes significativos, que promuevan la participación crítica, mejoren la calidad de vida, la convivencia social y la ejercitación y práctica de una democracia activa.

De forma respetuosa se brinda al personal docente que imparte Educación Cívica en el Tercer Ciclo y la Educación Diversificada con las ofertas por modulo las siguientes sugerencias, que implican el reforzamiento de los aprendizajes que le permitan continuar con el proceso educativo durante el ciclo lectivo 2019. Todo lo anterior, partiendo de un diagnóstico contextualizado para determinar la pertinencia de las mismas desde los centros educativos.

A continuación se establecen cada una de las ofertas modulares en educación cívica, y los aprendizajes que se recomienda el reforzamiento.

Educación Cívica, descriptores de las instituciones IPEC y CINDEA de la Educación de personas jóvenes y adultas para el año 2019.

I Y II PERIODOS

MÓDULO 37: SEGURIDAD DE LAS PERSONAS EN COSTA RICA		
Periodo del módulo atendido	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr que se recomienda reforzar del modulo	Materiales y recursos recomendados
I Periodo	1. Comprensión de los aportes que realiza la colectividad que permitan una gestión oportuna y eficaz en el entorno comunal.	Casas, Kevin y Blanco, Lara (coordinadores) (2016). Venciendo el temor.(in)seguridad ciudadana y desarrollo humano en Costa Rica.
I Periodo	9. Construcción de una cultura humanista de respeto por las personas.	Programa de Estado de la Nación (2008) Estudiar la Costa Rica que tenemos, pensar la Costa Rica que deseamos.
I Periodo	1. Valoración de la capacidad organizativa y participativa de la comunidad, y la localidad. 2. Expresión de pensamientos, sentimiento e ideas acerca de las amenazas, la vulnerabilidad, los riesgos y los planes de prevención del centro educativo y la comunidad.	Monge, Gerardo (2014). Plan para la reducción de la vulnerabilidad ante desastres en instituciones educativas, San José Costa Rica.

I PERIODO

MÓDULO 51. CONSTRUYAMOS NUESTRA IDENTIDAD CIUDADANA		
Periodo del módulo atendido	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr que se recomienda reforzar del modulo	Materiales y recursos recomendados
I Periodo	3. Expresión de pensamientos, habilidades, intereses y responsabilidades para construir propuestas que coadyuven al mejoramiento social.	Enríquez Solano, Francisco (2004). Estrategias para estudiar la comunidad donde vivimos. San José, Costa Rica. EUNED. 2 004.
	8. Vivencia de normas que propicien la convivencia social en equidad con equidad y una nueva identidad de género.	Colección Tenemos derecho a tener derechos. Guía para el diagnóstico de brechas de género (INAMU).
	9. Valoración de derechos y obligaciones que facilitan la convivencia entre las personas con formas diferentes de pensar, sentir crear y actuar.	Videos, Formato YouTube. Diferentes pero iguales. IIDH.
	10. Expresión de pensamientos sentimientos e ideas sobre los aportes de los grupos humanos.	
	14. Valoración de los desafíos y aspiraciones de la sociedad costarricense, en el manejo de conflictos entre personas o grupos diferentes para la convivencia democrática.	

IV PERIODO

MÓDULO 39 PARTICIPACIÓN, REPRESENTACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN LA SOCIEDAD COSTARRICENSE		
Periodo del módulo atendido	Aprendizajes colectivos e individuales por lograr que se recomienda reforzar del módulo	Materiales y recursos recomendados
I Periodo	4. Vivencia de los principios y normas que rigen la sociedad para que se asuman responsabilidades en la práctica.	Rodríguez, Florisabel y Rosales, Rotsay. (2007) Reflexiones sobre ciudadanía para la democracia. Cuaderno de trabajo 2007-3 Procesos. San José, Costa Rica.
	6. Valoración de los Derechos Humanos como el conjunto de principios y normas que garantizan una relación armónica entre las personas.	Unicef y UCR (1999). Análisis situacional de los derechos de las niñas y las adolescentes en Costa Rica. San José, Costa Rica.
	8. Expresión de pensamientos, sentimientos e ideas acerca de los aportes de los Derechos Humanos para el logro de una convivencia justa, inclusiva e igualitaria.	
	13. Desarrollo de la capacidad de incidencia y la organización para el fortaleciendo del sistema político costarricense.	O Donnell, Guillermo. (1997). Rendición de cuentas horizontal y nuevas poliarquías. En Nueva sociedad, N52, noviembre.

Revisado por: Ricardo Montoya, Asesor Nacional Educación Cívica, Asesores Nacionales EPJA.