

PLANTILLA GUÍA DE ARTICULACIÓN

Con el fin de no recargar de contenidos al estudiante a partir de los objetivos 6, 7 y 8, el DER elaboró una Plantilla de objetivos generales, contenidos y objetivos específicos que se deben impartir y que será utilizada únicamente en el curso lectivo 2019.

En la plantilla encontrará en la primera columna los objetivos generales correspondientes a los aprendizajes que no se abarcaron en el 2018 y los que corresponde impartir en el 2019; en la columna dos los contenidos específicos articulados y en la tres los objetivos específicos articulados.

PRIMER NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	No hay articulación
6. Analizar las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.	6.1. Enseñanzas cristianas acerca del aporte y responsabilidad de la creatividad humana en la calidad integral de vida.	6.1 Identifica los productos de la tecnología del entorno al servicio de la persona.	
	6.2. Las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en distintos ámbitos de la vida humana a la luz de criterios cristianos.	6.2 Definir los productos de la tecnología y la responsabilidad personal desde los principios cristianos.	
7. Valorar la persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	7.1. Jesucristo en el plan de Dios para la humanidad.	7.1 Expresar la experiencia personal de Jesús de Nazaret.	
	7.2 Repercusiones de la acción de Jesucristo en la historia de la humanidad.	7.2 Identificar características de la persona de Jesús de Nazaret.	
8. Reconocer la iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	8.1. Misión de la iglesia en el anuncio de la Buena Nueva.	8.1 Clarificar características de la iglesia como familia.	
	8.2. La iglesia con sus manifestaciones como signo de la presencia de Jesucristo.	8.2 Identificar celebraciones religiosas en las que participamos en comunidad.	

SEGUNDO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Analizar las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.	6. Los productos de la tecnología del entorno al servicio de la persona.	6a. Identificar en su entorno los productos de la tecnología que están al servicio y para el bien de las personas.	(Articulado de 1º)
6. Describir que la persona es capaz de crear e innovar para mejorar las condiciones de vida personal y colectiva.	6. Dios le da a la persona la capacidad de crear e innovar para mejorar sus condiciones de vida.	6b. Identificar en la persona la capacidad de crear e innovar que Dios le ha dado, para mejorar sus condiciones de vida.	(Articulado de 2º)
7. Reconocer algunos rasgos y características de la persona de Jesús de Nazaret.	7. Características de la persona de Jesús de Nazaret.	7a. Expresar características de la persona de Jesús de Nazaret.	(Articulado de 1º)
7. Conocer hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.	7. Hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.	7b. Identificar hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.	(Articulado de 2º)
8. Reconocer algunas características de la iglesia como familia.	8. Manifestaciones de la relación con Dios de las personas.	8a. Expresar manifestaciones de la relación con Dios que realizan las personas en comunidad.	(Articulado de 1º)

8. Conocer características y manifestaciones de la iglesia como una familia unida por la fe.	8. Características de la iglesia como una familia unida por la fe.	8. Conocer características de la iglesia como una familia unida por la fe.	(Articulado de 2°)
--	--	--	--------------------

TERCER NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Describir que la persona es capaz de crear e innovar para mejorar las condiciones de vida personal y colectiva.	6. Dios le da a la persona la capacidad de crear e innovar para mejorar sus condiciones de vida.	6a. Identificar que Dios le da a la persona la capacidad de crear e innovar para mejorar sus condiciones de vida.	(Articulado de 2°)
6. Identificar los efectos de la tecnología en la vida familiar, escolar y comunal y su uso responsable.	6. Efectos positivos y negativos del uso de la tecnología y la capacidad que Dios le da a la persona para decidir responsable.	6b. Identificar los efectos positivos y negativos del uso de la tecnología y la capacidad que Dios le da a la persona para decidir responsablemente.	(Articulado de 3°)
7. Conocer hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.	7. Hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.	7a. Identificar hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.	(Articulado de 2°)
7. Identificar algunos aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como manifestaciones del amor de Dios a las personas.	7. Aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como Salvador de la Humanidad.	7b. Identificar aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como Salvador de la Humanidad.	(Articulado de 3°)

8. Conocer características y manifestaciones de la iglesia como una familia unida por la fe.	8. Características de la iglesia como una familia unida por la fe.	8. Conocer características de la iglesia como una familia unida por la fe.	(Articulado de 2°)
8. Expresar el significado que tiene la iglesia comunidad de fe y sus expresiones comunitarias.	8. La iglesia como comunidad de fe.	8. Reconocer el significado que tiene la iglesia como comunidad de fe.	(Articulado de 3°)

CUARTO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Identificar los efectos de la tecnología en la vida familiar, escolar y comunal y su uso responsable.	6. Efectos positivos y negativos del uso de la tecnología y la capacidad que Dios le da a la persona para decidir responsablemente.	6a. Identificar los efectos positivos y negativos del uso de la tecnología y la capacidad que Dios le da a la persona para decidir responsablemente.	(Articulado de 3°)
6. Reconocer desde criterios cristianos que, con los productos de la tecnología y los avances científicos, la persona evidencia su condición de imagen de Dios y colaborador en la obra creadora.	6. Los avances científicos colaboran en la calidad de vida de las personas.	6b. Reconocer desde criterios cristianos que los avances científicos colaboran en la calidad de vida de las personas.	(Articulado de 4°)
7. Identificar algunos aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como manifestaciones del amor de Dios a las personas.	7. Aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como Salvador de la Humanidad.	7a. Identificar aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como Salvador de la Humanidad.	(Articulado de 3°)
7. Reconocer a Jesucristo como guía que nos conduce al Padre con sus hechos, enseñanzas y acciones.	7. Jesucristo guía que nos conduce al Padre con sus acciones y enseñanzas.	7b. Determinar que Jesucristo es el guía que nos conduce al Padre con sus acciones y enseñanzas.	(Articulado de 4°)

8. Expresar el significado que tiene la iglesia comunidad de fe y sus expresiones comunitarias.	8. La iglesia como comunidad de fe.	8a. Reconocer el significado que tiene la iglesia como comunidad de fe.	(Articulado de 3°)
8. Identificar características que distinguen a la iglesia como comunidad de fe que sigue las enseñanzas de Jesucristo.	8. La iglesia como comunidad de creyentes que siguen las enseñanzas de Jesucristo.	8b. Determinar características que distinguen a la iglesia como comunidad de creyentes que siguen las enseñanzas de Jesucristo.	(Articulado de 4°)

QUINTO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Reconocer desde criterios cristianos que, con los productos de la tecnología y los avances científicos, la persona evidencia su condición de imagen de Dios y colaborador en la obra creadora.	6. Los avances científicos colaboran en la calidad de vida de las personas.	6a. Reconocer desde criterios cristianos que los avances científicos colaboran en la calidad de vida de las personas.	(Articulado de 4°)
6. Reconocer planteamientos y acciones acerca del uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.	6. Uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.	6b. Plantear acciones acerca del uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.	(Articulado de 5°)
7. Reconocer a Jesucristo como guía que nos conduce al Padre con sus hechos, enseñanzas y acciones.	7. Jesucristo guía que nos conduce al Padre con sus acciones y enseñanzas.	7a. Determinar que Jesucristo es el guía que nos conduce al Padre con sus acciones y enseñanzas.	(Articulado de 4°)

7. Determinar rasgos y actitudes de la persona de Jesús de Nazaret que lo caracterizan como modelo de vida a imitar.	7. Jesús de Nazaret modelo de vida a imitar y las implicaciones para la vida de la persona.	7b. Determinar actitudes de la persona de Jesús de Nazaret como modelo de vida a imitar y las implicaciones para la vida.	(Articulado de 5°)
8. Identificar características que distinguen a la iglesia como comunidad de fe que sigue las enseñanzas de Jesucristo.	8. La iglesia como comunidad de creyentes que siguen las enseñanzas de Jesucristo.	8a. Determinar características que distinguen a la iglesia como comunidad de creyentes que siguen las enseñanzas de Jesucristo.	(Articulado de 4°)
8. Determinar enseñanzas, signos y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia.	8. Enseñanzas y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia como comunidad de fe.	8b. Distinguir enseñanzas y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia como comunidad de fe.	(Articulado de 5°)

SEXTO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Reconocer planteamientos y acciones acerca del uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.	6. Uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.	6a. Plantear acciones acerca del uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.	(Articulado de 5°)
6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época en la calidad integral de vida.	6. Aplicaciones y repercusiones de los avances científicos en el desarrollo integral de las personas	6b. Determinar desde las enseñanzas cristianas, las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos en el desarrollo integral de las personas.	(Articulado de 6°)

7. Determinar rasgos y actitudes de la persona de Jesús de Nazaret que lo caracterizan como modelo de vida a imitar.	7. Jesús de Nazaret modelo de vida a imitar y las implicaciones para la vida de la persona.	7a. Determinar actitudes de la persona de Jesús de Nazaret como modelo de vida a imitar y las implicaciones para la vida.	(Articulado de 5°)
7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	7. Actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	7b. Determinar actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	(Articulado de 6°)
8. Determinar enseñanzas, signos y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia.	8. Enseñanzas y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia como comunidad de fe.	8a. Distinguir enseñanzas y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia como comunidad de fe.	(Articulado de 5°)
8. Determinar el compromiso que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.	8. El compromiso que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.	8b. Reconocer el compromiso de vida que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.	(Articulado de 6°)
SÉTIMO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época en la calidad integral de vida.	6. Aplicaciones y repercusiones de los avances científicos en el desarrollo integral de las personas.	6a. Determinar desde las enseñanzas cristianas, las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos en el desarrollo integral de las personas.	(Articulado de 6°)

6. Analizar las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.	6. Tareas y aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida desde criterios cristianos.	6b. Determinar las tareas y aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida de las personas desde criterios cristianos.	(Articulado de 7°)
7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	7. Actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	7a. Determinar actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	(Articulado de 6°)
7. Valorar la persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	7. La persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	7b. Valorar la persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	(Articulado de 7°)
8. Determinar el compromiso que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.	8. El compromiso que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.	8a. Reconocer el compromiso de vida que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.	(Articulado de 6°)
8. Reconocer la iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	8. La iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	8b. Reconocer la iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	(Articulado de 7°)

OCTAVO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Analizar las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.	6. Tareas y aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida desde criterios cristianos.	6a. Determinar las tareas y aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida desde criterios cristianos.	(Articulado de 7°)

6. Determinar desde criterios cristianos la aplicación de los avances científicos y productos tecnológicos en la promoción humana.	6. Consecuencias de los avances científicos y tecnológicos para la promoción humana desde criterios cristianos.	6b. Reconocer desde criterios cristianos las consecuencias de los avances científicos y tecnológicos para la promoción humana.	(Articulado de 8°)
7. Valorar la persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	7. La persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	7a. Valorar la persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.	(Articulado de 7°)
7. Determinar características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.	7. Características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.	7b. Identificar características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.	(Articulado de 8°)
8. Reconocer la iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	8. La iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	8a. Reconocer la iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.	(Articulado de 7°)
8. Valorar los medios y enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.	8. Enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.	8b. Determinar enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.	(Articulado de 8°)

NOVENO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	

6. Determinar desde criterios cristianos la aplicación de los avances científicos y productos tecnológicos en la promoción humana.	6. Consecuencias de los avances científicos y tecnológicos para la promoción humana desde criterios cristianos.	6a. Reconocer desde criterios cristianos las consecuencias de los avances científicos y tecnológicos para la promoción humana.	(Articulado de 8°)
6. Valorar las aplicaciones y efectos de la ciencia y la tecnología en distintos ámbitos de la vida desde el Plan creador de Dios y la ética cristiana por el compromiso con la Casa Común.	6. Aplicaciones y efectos de la ciencia y tecnología en el cuidado de la Casa Común según el plan de Dios.	6b. Valorar las aplicaciones y efectos de la ciencia y tecnología en el cuidado de la Casa Común según el plan de Dios.	(Articulado de 9°)
7. Determinar características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.	7. Características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.	7a. Identificar características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.	(Articulado de 8°)
7. Valorar opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	7. Opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	7b. Reconocer opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	(Articulado de 9°)
8. Valorar los medios y enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.	8. Enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.	8a. Determinar enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.	(Articulado de 8°)
8. Reconocer la tarea evangelizadora de la iglesia como misión que Jesucristo le encomendó y los retos de la iglesia costarricense para evangelizar la cultura actual.	8. Tarea de la iglesia como evangelizadora de la cultura.	8b. Reconocer la tarea de la iglesia como evangelizadora de la cultura.	(Articulado de 9°)
DÉCIMO NIVEL			

Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Valorar las aplicaciones y efectos de la ciencia y la tecnología en distintos ámbitos de la vida desde el Plan creador de Dios y la ética cristiana por el compromiso con la Casa Común.	6. Aplicaciones y efectos de la ciencia y tecnología en el cuidado de la Casa Común según el plan de Dios.	6a. Valorar las aplicaciones y efectos de la ciencia y tecnología en el cuidado de la Casa Común según el plan de Dios.	(Articulado de 9°)
6. Tomar decisiones respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología, desde su compromiso cristiano con la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.	6. Toma decisiones como cristiano respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología.	6b. Plantear la toma decisiones como cristiano respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología.	(Articulado de 10°)
7. Valorar opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	7. Opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	7a. Reconocer opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	(Articulado de 9°)
7. Valorar las implicaciones éticas, religiosas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.	7. Implicaciones éticas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.	7b. Plantear las implicaciones éticas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.	(Articulado de 10°)
8. Reconocer la tarea evangelizadora de la iglesia como misión que Jesucristo le encomendó y los retos de la iglesia costarricense para evangelizar la cultura actual.	8. Tarea de la iglesia como evangelizadora de la cultura.	8a. Reconocer la tarea de la iglesia como evangelizadora de la cultura.	(Articulado de 9°)
8. Valorar retos, opciones y acciones que asume la iglesia para evangelizar la cultura.	8. Tareas, retos e implicaciones que presenta la evangelización de la cultura, a la iglesia costarricense.	8b. Determinar tareas, retos e implicaciones que presenta la evangelización de la cultura, a la iglesia costarricense.	(Articulado de 10°)

UNDÉCIMO NIVEL			
Objetivo General	Contenidos Específicos	Objetivos Específicos	
6. Tomar decisiones respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología, desde su compromiso cristiano con la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.	6. Toma decisiones como cristiano respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología.	6a. Plantear la toma decisiones como cristiano respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología.	(Articulado de 10°)
6. Sintetizar criterios ético - cristianos ante las aplicaciones científicas y tecnológicas en la vida humana, ambiental y ecológica.	6. Implicaciones éticas que tiene el desarrollo científico y tecnológico en la vida humana, ambiental y ecológica.	6b. Analizar las implicaciones éticas que tiene el desarrollo científico y tecnológico en la vida humana, ambiental y ecológica.	No Articulado
7. Valorar las implicaciones éticas, religiosas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.	7. Implicaciones éticas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.	7a. Plantear las implicaciones éticas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.	(Articulado de 10°)
7. Evidenciar en diferentes ámbitos de su vida, actitudes y comportamientos desde su condición como seguidor de Jesucristo.	7. Retos que presenta el siglo XXI a la persona seguidora de Jesucristo.	7b. Especificar los retos que presenta el siglo XXI a la persona seguidora de Jesucristo.	No Articulado
8. Valorar retos, opciones y acciones que asume la iglesia para evangelizar la cultura.	8. Tareas, retos e implicaciones que presenta la evangelización de la cultura, a la iglesia costarricense.	8a. Determinar tareas, retos e implicaciones que presenta la evangelización de la cultura, a la iglesia costarricense.	(Articulado de 10°)

8. Planificar dentro de su proyecto de vida opciones y acciones de evangelización de la cultura como miembro de una comunidad eclesial.	8.2. Opciones que tiene el seguidor de Jesucristo para evangelizar la cultura familiar y social desde su proyecto de vida.	8b. Analizar las opciones que tiene el seguidor de Jesucristo para evangelizar la cultura familiar y social desde su proyecto de vida.	No Articulado
---	--	--	--------------------------