

RECOMENDACIONES PARA LA ARTICULACIÓN DE LOS DESCRIPTORES DE LAS INSTITUCIONES IPEC Y CINDEA DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS PARA EL AÑO 2019

**SAN JOSÉ, COSTA RICA
2019**

PRESENTACIÓN

El presente documento denominado “Guía de recomendaciones para la Articulación 2018-2019” ESTUDIOS SOCIALES III Nivel; tiene como propósito, coadyuvar a la nivelación del estudiantado en el proceso de enseñanza y aprendizaje no adquirido en el II Periodo del año 2018.

Así también, garantizar el compromiso a los estudiantes de una educación de calidad, de manera que se pueda equiparar la brecha de conocimientos no vistos en el segundo Periodo del año anterior.

El Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (DEPJA) de la Dirección de Desarrollo Curricular, es el ente técnico responsable de divulgar todos los aspectos relacionados con el proceso de articulación 2018-2019 para el presente curso lectivo en el currículo de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Rige a partir de su envío a las Direcciones Regionales Educativas del país.

MÓDULO 64
**INTERDEPENDENCIA E INTERCONEXIÓN: LOS PATRONES ESPACIALES EN LA
SOCIEDAD GLOBALIZADA.**

ATINENCIA: ESTUDIOS SOCIALES

NIVEL III

ÁREA ACADÉMICA

TIPO DE MÓDULO CONVENCIONAL

CRÉDITOS 3

LECCIONES 3

PERIODOS 1

Antes de desarrollar el módulo en su primer periodo debe realizar un vínculo con los siguientes aprendizajes

10.2.- El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX

Aprendizajes esperados

8. Describe la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del Planeta.
9. Reflexione sobre las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.
10. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.
11. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

10.3.- Dinámica poblacional y movilización espacial: una mirada a problemáticas contemporáneas

Aprendizajes esperados

1. Explique el estado actual y proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, así como sus implicaciones para la sociedad humana en ámbitos económicos y sociales.
2. Reconozca, desde una perspectiva humanista, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (acceso a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales en el planeta.
3. Analice las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.
4. Debata y proponga acciones encaminadas a la solución de los principales problemas de índole poblacional de la sociedad contemporánea.
5. Reconozca los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.
6. Reflexione, a partir de las vivencias distintos grupos migrantes, cuáles son las condiciones en las que se realizan desplazamientos hacia diferentes áreas geográficas, así como los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades de origen y recibimiento.
7. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

Marvin Carvajal Barrantes, Asesor Nacional de Estudios Sociales.

MÓDULO 66
VALORANDO NUESTRA SOCIEDAD (SIGLO XX-XXI).

ATINENCIA: ESTUDIOS SOCIALES

NIVEL III

ÁREA ACADÉMICA

TIPO DE MÓDULO CONVENCIONAL

CRÉDITOS 5

LECCIONES 3

PERIODOS 2

I PERIODO

Antes de desarrollar el módulo en su primer periodo debe realizar un vínculo con los siguientes aprendizajes

11.1.- Los patrones espaciales de interdependencia e interconexión en la actual sociedad globalizada

Aprendizajes esperados

1. Reconozca la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.
2. Evalúe las diversas posiciones o posturas históricas que explican el surgimiento de una sociedad globalizada.
3. Explique los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global.
4. Interprete, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.
5. Analice el rol y efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y comercio mundial.
6. Explique cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espacio-temporal producto de avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.
7. Analice, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.

8. Evalúe cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.

9. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

II PERIODO

Antes de desarrollar el módulo en su primer periodo debe realizar un vínculo con los siguientes aprendizajes

11.2.- Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980 (1900 - 1980)

Aprendizajes esperados

1. Analice los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.
2. Compare las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.
3. Analice las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.
4. Conozca las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.
5. Reconozca la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.
6. Explique las causas y consecuencias de la guerra civil de 1948 desde una perspectiva actualizada.
7. Comprenda la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.
8. Reconozca la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.
9. Analice las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.
10. Reconozca las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.
11. Identifique las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980.

E-mail: educacionjovenesyadultos@mep.go.cr / educacionjovenesyadultos@gmail.com

Tel / Fax: 2257-3964/ Calle 6, Avenida 0 y 2, Edificio Raventós, cuarto piso.

Apartado postal 10087-1000 San José

“Educar para una nueva ciudadanía”

12. Explique el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la guerra fría.
13. Comunique, en forma crítica a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

Marvin Carvajal Barrantes, Asesor Nacional de Estudios Sociales.

MÓDULO 62

¿CÓMO LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES , ECONÓMICAS Y POLÍTICAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO IMPACTAN A LA SOCIEDAD ACTUAL? (SIGLO XIX HASTA LA ÉPOCA ACTUAL)

ATINENCIA: ESTUDIOS SOCIALES

NIVEL III

ÁREA ACADÉMICA

TIPO DE MÓDULO CONVENCIONAL

CRÉDITOS 3

LECCIONES 3

PERIODOS 1

Antes de desarrollar el módulo en su primer periodo debe realizar un vínculo con los siguientes aprendizajes

9.2.- La Edad Moderna: la formación de los estados absolutos, la Ilustración, la Revolución Francesa y las sociedades coloniales de América (siglos XVI-XVIII e inicios XIX)

Aprendizajes esperados

1.- Explique los principales impactos que sufrieron las sociedades aborígenes de lo que hoy es América y Costa Rica, producto de la conquista por parte de los españoles y sus huellas en la sociedad actual.

2.- Reconozca los cambios impuestos por el imperio español en la estructura económica, social, política y cultural de las sociedades coloniales y sus repercusiones actuales en la sociedad latinoamericana (con énfasis en Costa Rica).

6.- Describa las principales características que distinguieron a las monarquías absolutistas europeas durante los siglos XVI y XVIII, y su relación con el posterior desarrollo del Estado Moderno.

7.- Explique la importancia social y cultural del movimiento intelectual de la Ilustración en el siglo XVIII y su impacto en las independencias latinoamericanas.

8.- Explique la importancia del ideario de la Revolución Francesa en las independencias de las colonias americanas y su vigencia en el presente.

9.3.- De los procesos de independencia en América y la Revolución Industrial a la construcción del Estado-nación en Costa Rica y las repercusiones sociales de la integración al mundo global durante el siglo XIX

Aprendizajes esperados

1. Explique las causas de la Independencia en América y en Costa Rica en los inicios del siglo XIX.
2. Identifique los principales rasgos que definieron la Revolución Industrial y su impacto en la sociedad europea y costarricense.
3. Conozca los principales problemas políticos y económicos que afectaron la formación del Estado en Costa Rica en la primera mitad primera mitad del siglo XIX.
4. Reconozca la importancia de la Campaña Nacional (1856-1857) para la consolidación de la soberanía nacional y en la construcción de la identidad nacional.

Marvin Carvajal Barrantes, Asesor Nacional de Estudios Sociales.

MÓDULO 63

UNA MIRADA A LAS PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS: REPERCUSIONES DE LA DINÁMICA POBLACIONAL Y DINAMIZACIÓN ESPACIAL.

ATINENCIA: ESTUDIOS SOCIALES

NIVEL III

ÁREA ACADÉMICA

TIPO DE MÓDULO CONVENCIONAL

CRÉDITOS 3

LECCIONES 3

PERIODOS 1

Antes de desarrollar el módulo en su primer periodo debe realizar un vínculo con los siguientes aprendizajes

10.1.- Transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo desde mitad del siglo XIX a 1945

Aprendizajes esperados

1. Explique el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX.
2. Comprenda el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.
3. Analice los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.
4. Reconozca los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.
5. Explique las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global.
6. Identifique las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

E-mail: educacionjovenesyadultos@mep.go.cr / educacionjovenesyadultos@gmail.com

Tel / Fax: 2257-3964/ Calle 6, Avenida 0 y 2, Edificio Raventós, cuarto piso.

Apartado postal 10087-1000 San José
"Educar para una nueva ciudadanía"

7. Reconozca las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.
8. Valore la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social.
9. Comunique, en sus propias palabras a través de medios orales, escritos, audiovisuales o tecnologías de información y comunicación (TIC) los resultados de la indagación e investigación de procesos históricos y geográficos.

10.2.- El contexto histórico y geopolítico de la sociedad contemporánea a partir de la segunda mitad del siglo XX

Aprendizajes esperados

1. Identifique los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.
2. Analice la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y cómo influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.
3. Explique la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.
4. Analice las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.
5. Reconozca las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.
6. Analice los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.
7. Reconozca el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.

Marvin Carvajal Barrantes, Asesor Nacional de Estudios Sociales y Asesores Nacionales EPJA.