

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de sétimo año que se deben reforzar en octavo año

Asignatura: Lengua Boruca

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0_____

Aprendizajes articulados 2018-2019	Habilidades lingüísticas	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Incorporar los siguientes saberes correspondientes al III trimestre de sétimo año: - o Oraciones copulativas en presente afirmativo y negativo - o Oraciones copulativas en pretérito perfecto afirmativo y negativo	1. Comprensión oral y escrita: Escuchar textos descriptivos en los que se utilicen oraciones copulativas en los tiempos verbales en estudio. 2. Expresión oral: Describir animales, plantas y objetos del medio mediante oraciones copulativas en los tiempos verbales en estudio. 3. Expresión escrita: Redactar textos sencillos en los que aplique el uso de las oraciones copulativas afirmativas y negativas en presente y pretérito perfecto. Construir oraciones copulativas, transitivas e intransitivas, respetando el orden lógico de los elementos en la oración.	Libro de consulta <i>Chá diñ di' tégat tegrá</i>

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de octavo año que se deben reforzar en noveno año

Asignatura: Lengua Boruca

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
□ Posposiciones (ta, cába, man, shaj, dústa, é^vdé, yét, í, ca, dó^vsh) □ Uso de los pronombres interrogativos yé^v, bí^vc, í^vc, ída. □ Uso del pretérito imperfecto afirmativo y negativo. □ Uso del pretérito pluscuamperfecto afirmativo y negativo	1. Construir expresiones locativas, utilizando las posposiciones estudiadas. 2. Construir oraciones interrogativas, utilizando los pronombres interrogativos yé^v, bí^vc, í^vc, ída. 3. Incorporar el uso del pretérito imperfecto y pluscuamperfecto en la construcción de oraciones transitivas, intransitivas y copulativas.	Libro de consulta Chá diñ di^v tégat tegrá