



# DENGUE



ÁREA RECTORA DE SALUD PARRITA



# EL ARTE DE LA GUERRA.....

Estrategia militar y las tácticas

**“CONOCE AL ENEMIGO Y CONÓCETE A TI MISMO Y SALDRÁS TRIUNFADOR EN MIL BATALLAS”**

- Sun Tzu



# ENTOMOLOGÍA



ÁREA RECTORA DE SALUD PARRITA

*“De la atención de la enfermedad hacia la promoción de la salud”*



# AEDES AEGYPTI

## BIOLOGÍA

### Metamorfosis

- 4 estadios
- Huevo, larva, pupa, adulto

### Ovipostura

- En forma individual por encima del nivel del agua en las paredes de un recipiente (criadero) o directamente sobre la superficie del agua.
- 70 – 100 huevos

### Diapausa

- Resistencia prolongada a condiciones desfavorables del medio



# AEDES AEGYPTI

## BIONOMÍA

### Hábitos alimenticios

- Diurnos
- Picos de actividad
- Hembra: hematófaga
- Macho: néctar de plantas
- Alimentación cada 3 días

### Hábitos de Reposo

- Ambiente doméstico: dormitorios, baños y cocinas
- Sitios de reposo: muebles, ropa, cortinas, armarios, debajo de camas

### Dispersión

- Zonas tropicales y subtropicales
- Altura 1200 mts
- Ambiente urbano
- Rara vez se encuentra a más de 100 metros de las viviendas
- Hembra grávida puede volar hasta 3 Km en busca de un sitio para ovipositar



# Relación con Residuos Sólidos

**HÁBITAT**



DEPÓSITOS MÁS COMUNES QUE UTILIZA EL  
AEDES

- Depósitos Útiles
- **Depósitos Inservibles**
- Depósitos Naturales





# Relación con Residuos Sólidos

Ley para la Gestión Integral de Residuos N°. 8839 (La Gaceta N° 135 del 13 de julio del 2010):

- ✓ Artículo 28: Sistemas de Gestión Ambiental, para las instituciones de la Administración Pública.

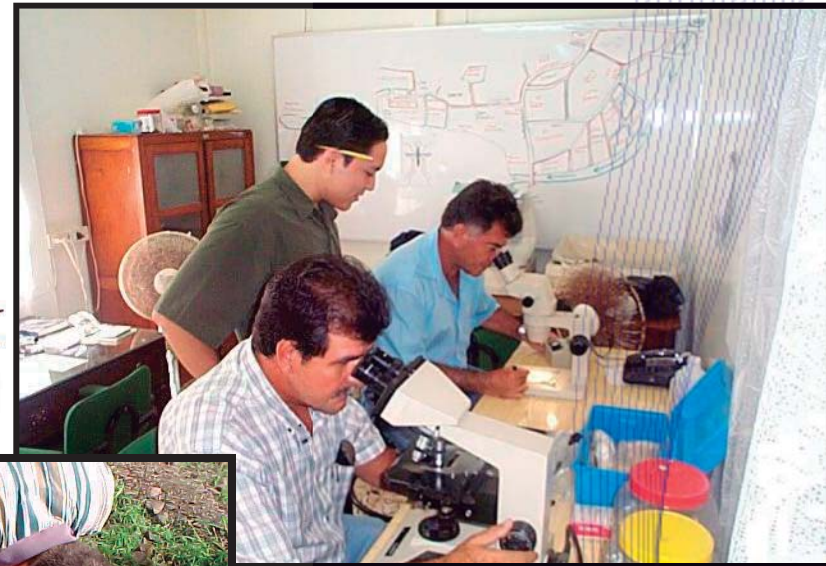
**Decreto N° 36499-S-MINAET** (Gaceta N° 88 del 09 de mayo de 2011):

Programas de Gestión Ambiental institucional (PGAI):

- ✓ Artículo 2: **Definición de un Programa de Gestión Ambiental Institucional:**
- ✓ Cambio climático, **gestión de residuos**, gestión ambiental y eficiencia energética.



# VIGILANCIA ENTOMOLÓGICA



*“De la atención de la enfermedad hacia la promoción de la salud”*



# ÍNDICES ENTOMOLÓGICOS

## Clasificación y Evaluación del Riesgo Entomológico para Localidades

INDICES	CÁLCULO
INFESTACION I. Recipiente	$\frac{\text{DEPOSITOS POSITIVOS} \times 100}{\text{DEPÓSITOS TOTALES}}$
VIVIENDA I. Casas positivas	$\frac{\text{VIVIENDAS POSITIVAS} \times 100}{\text{VIVIENDAS VISITADAS}}$
BRETEAU	$\frac{\text{DEPÓSITOS POSITIVOS} \times 100}{\text{VIVIENDAS VISITADAS}}$

NIVEL DE CONTROL OPERATIVO	VIVIENDA	INFESTACION	BRETEAU
Optimo	< 1	< 0.5	1 - 4.9
Bueno	1 - 4.9	0.5 - 1.9	5 - 9.9
Alarma	5 - 9.9	2 - 4.9	10 - 14.9
Emergencia	> 10	> 5	> 15

Fuente: Lineamientos Nacionales para el Control del Dengue, Ministerio de Salud 2010



# EL RETO CONDUCTUAL DE LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DEL DENGUE



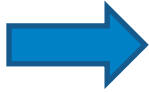


# FACTORES DE RIESGO

- Población sensibilizada: riesgo de dengue grave y muertes.
- Circulación de **TRES** serotipos.
- Inicio de la época lluviosa.
- Creencias e idiosincrasia de la población: renuencia a asistir a los servicios, renuencia a fumigación.
- Poca apropiación del problema por parte de la comunidad.



Prueba diagnóstica de conocimientos generales sobre Dengue aplicada a 17 personas adultas.



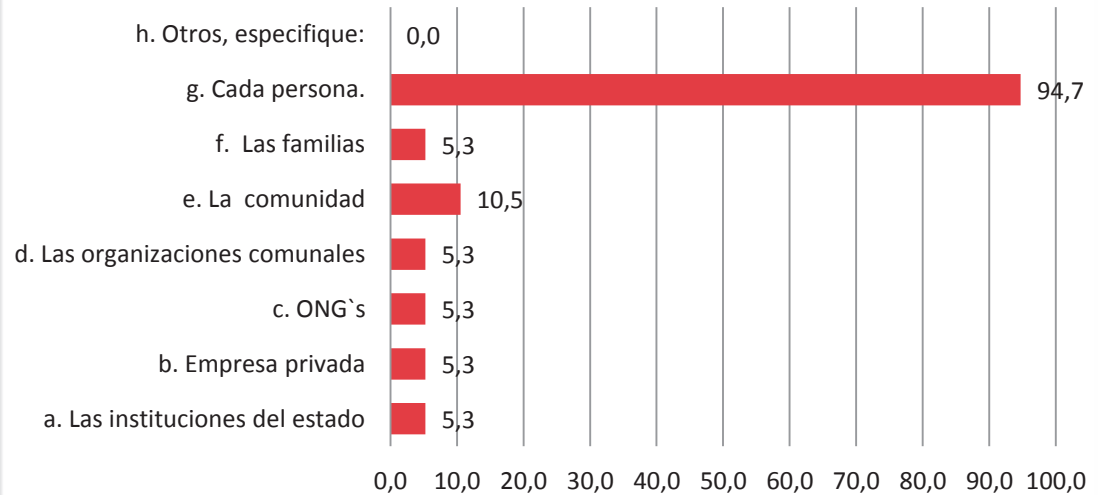
## RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE DENGUE

PREGUNTAS	PORCENTAJE ACIERTO
1. ¿Que es el dengue?	70,6
2. ¿Cómo se transmite?	82,4
3. ¿Cuáles son los principales síntomas?	94,1
4. ¿Cómo se Previene el Dengue?	100

Sondeo sobre prácticas saludables relacionadas con el Dengue aplicado a 19 personas adultas



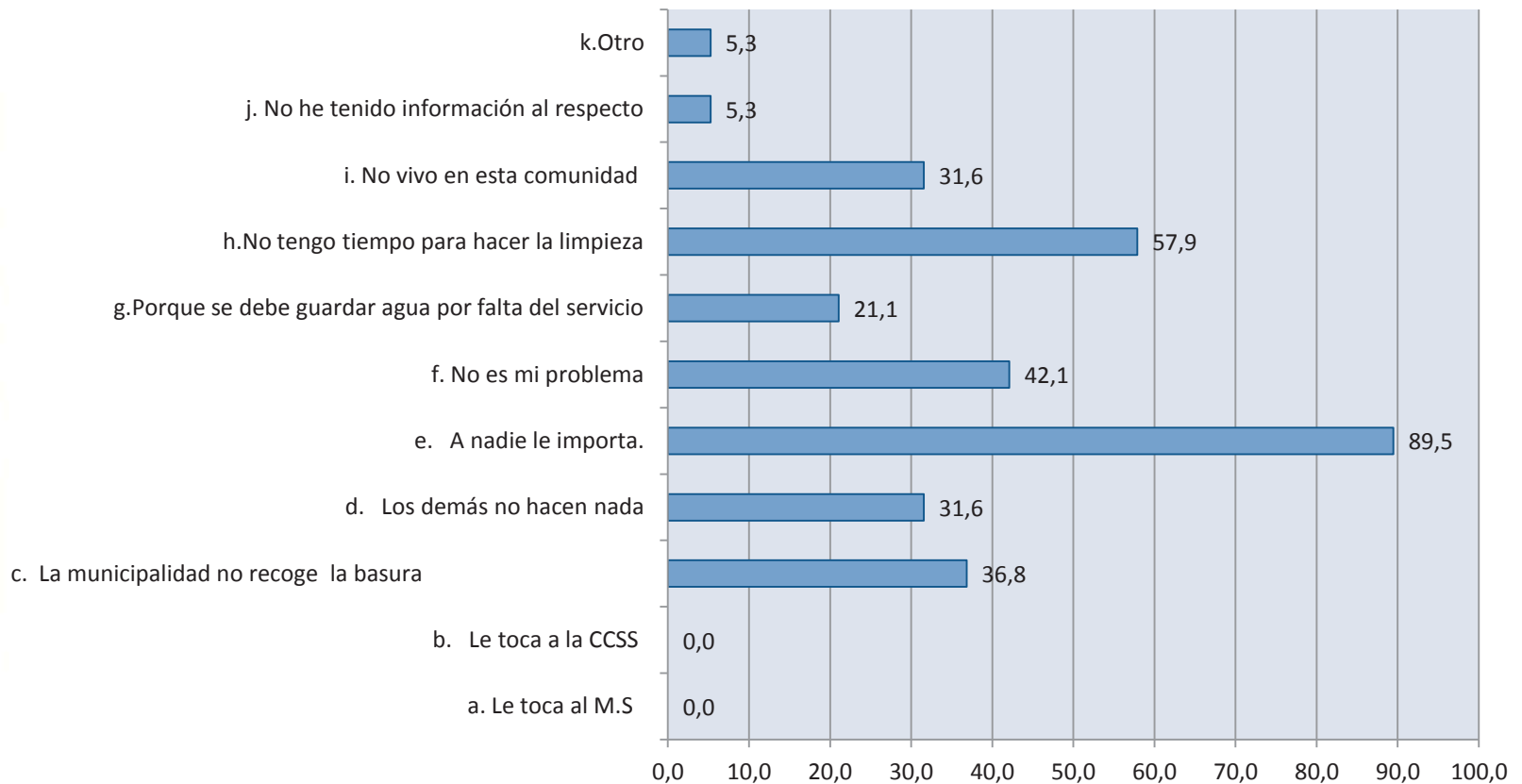
### 1. ¿Quiénes cree usted son los responsables en el control del dengue?





Sondeo sobre prácticas saludables relacionadas con el Dengue aplicado a 19 personas adultas

#### 4. ¿Por qué no se han disminuido los casos de dengue?





# La competencia por una conducta saludable

## CONOCIMIENTO

- El conocimiento no es suficiente: a pesar de niveles crecientes del conocimiento y la toma de conciencia acerca del dengue y los mosquitos, mucha gente todavía no está haciendo lo que debería hacer.

## CONDUCTA

- Hay dos competidores principales en la promoción de una conducta saludable: **NO HAGA NADA y HAGA OTRA COSA**

## MEDIDAS

- Cuando las personas no toman medidas contra un problema específico o hacen otra cosa que **no reduce el riesgo** de contraer el dengue o morir debido al dengue hemorrágico.



# Cambios de conducta en etapas graduales

## EICDARM Y LA ADOPCIÓN DE CONDUCTAS

Primero,	<b>E</b> scuchamos acerca de la nueva conducta
Luego, nos	<b>I</b> nformamos sobre este
Más adelante nos	<b>C</b> onvencemos que vale la pena
Con el tiempo, tomamos la	<b>D</b> ecisión de hacer algo con respecto a nuestra convicción
Y posteriormente tomamos	<b>A</b> cciones sobre la nueva conducta
Aguardamos luego la	<b>R</b> econfirmación de que tomamos una buena acción
Y si todo está bien,	<b>M</b> antenemos la conducta



# CAMBIO DE CONDUCTA

**Metas iniciales** ➡ Aumentar la conciencia, informar, educar y convencer a las personas acerca de lo que necesita hacerse.

**Reto** ➡ conseguir y mantener los resultados conductuales.

Un individuo no es capaz de cambiar su conducta a menos que también se **cambie el entorno en el cual vive o trabaja.**

Promueva conductas nuevas ➡ buscar la forma de hacer que este **entorno sea “favorable”**

“SI NO HAY DEPÓSITOS  
DE AGUA... NO HABRÁ  
LARVAS; SI NO HAY  
LARVAS... NO HABRÁ  
MOSQUITOS, Y SIN  
MOSQUITOS NO HABRÁ  
DENGUE”

CLAVE DEL  
ÉXITO.....

PARA ESTO  
DEBEMOS.....

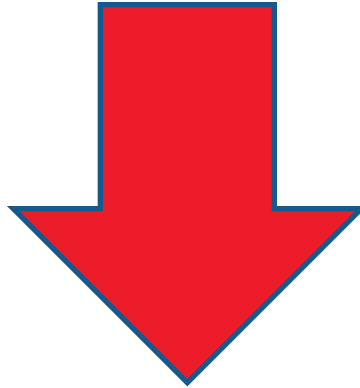
TOMAR CONCIENCIA QUE  
ES NUESTRO PROBLEMA  
Y DE LA COMUNIDAD, ES  
NUESTRA  
RESPONSABILIDAD LA  
SOLUCION

QUE EL  
DENGUE  
NO TE  
MATE





# ¿QUE DEBEMOS HACER?



APROPIARNOS DEL PROBLEMA



PASAR DEL CONOCIMIENTO A LA ACCIÓN



ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS

# QUE DEBEMOS HACER.....ELIMINAR TODO RECIPIENTE QUE ACUMULE AGUA



Elimine tarros, botellas, llantas y otros recipientes que puedan contener agua de lluvia.



Mantener un desagüe continuo y cepillar constantemente.



Limpie y repare las canoas.



Elimine los floreros y matas en agua y llénelos con arena o tierra.



Tape con cemento huecos de tapias y árboles.



Limpie charrales y lotes baldios.



Limpie zanjas y caños para que no se estanque el agua.



Mantenga tapados los recipientes de almacenamiento de agua.

# PROPUESTA DE TRABAJO



*“De la atención de la enfermedad hacia la promoción de la salud”*



# ROL DEL SISTEMA EDUCATIVO



- Desarrollo de estrategias de educación y de participación.
- Fortalecimiento de habilidades de los niños para el aprendizaje de las nuevas formas de pensar y actuar frente los residuos sólidos, el Dengue y el Ambiente.
- Promover la innovación y desarrollo de ideas para la prevención y control del vector.
- Proyección a la los padres de familia y la comunidad.

# PROPUESTA DE TRABAJO



## Plan de trabajo institucional

- Que incluya: acciones con los alumnos, padres de familia, personal institucional.

## Acciones recomendadas:

- Educación e información sobre el tema a alumnos, padres y personal.
- Murales informativos: divulgación de la situación actual, afiches, actividades



# PROPUESTA DE TRABAJO

- Formación de grupos ambientales: con temas de reciclaje y ornato.
- Campañas de recolección de residuos con padres de familia.
- Revisión y limpieza semanal de las instalaciones.
- Proyectos de reciclaje.



# SOSTENIBILIDAD

- Incluir el tema permanentemente en el curriculum escolar.
- Vincularlo con el PGAI.



# PROPUESTA DE TRABAJO

## Apoyo y asesoría del MS:

- Material informativo y didáctico, charlas y talleres a solicitud, apoyo en las campañas y todas las actividades que se organicen a solicitud, asesoría en las acciones y revisión del plan.

## Requerimientos:

- Evidencias de las actividades: informes, fotos, listas de asistencia, cronograma de trabajo, entre otros.



## Ministerio de Salud

- [rpc\\_parrita@ministeriodesalud.go.cr](mailto:rpc_parrita@ministeriodesalud.go.cr)
- [arsparrita@gmail.com](mailto:arsparrita@gmail.com)
- 2779-9181

## Municipalidad Parrita

- [www.muni\\_parrita.com](http://www.muni_parrita.com)
- 2779-8547