

¿Por qué somos como somos?

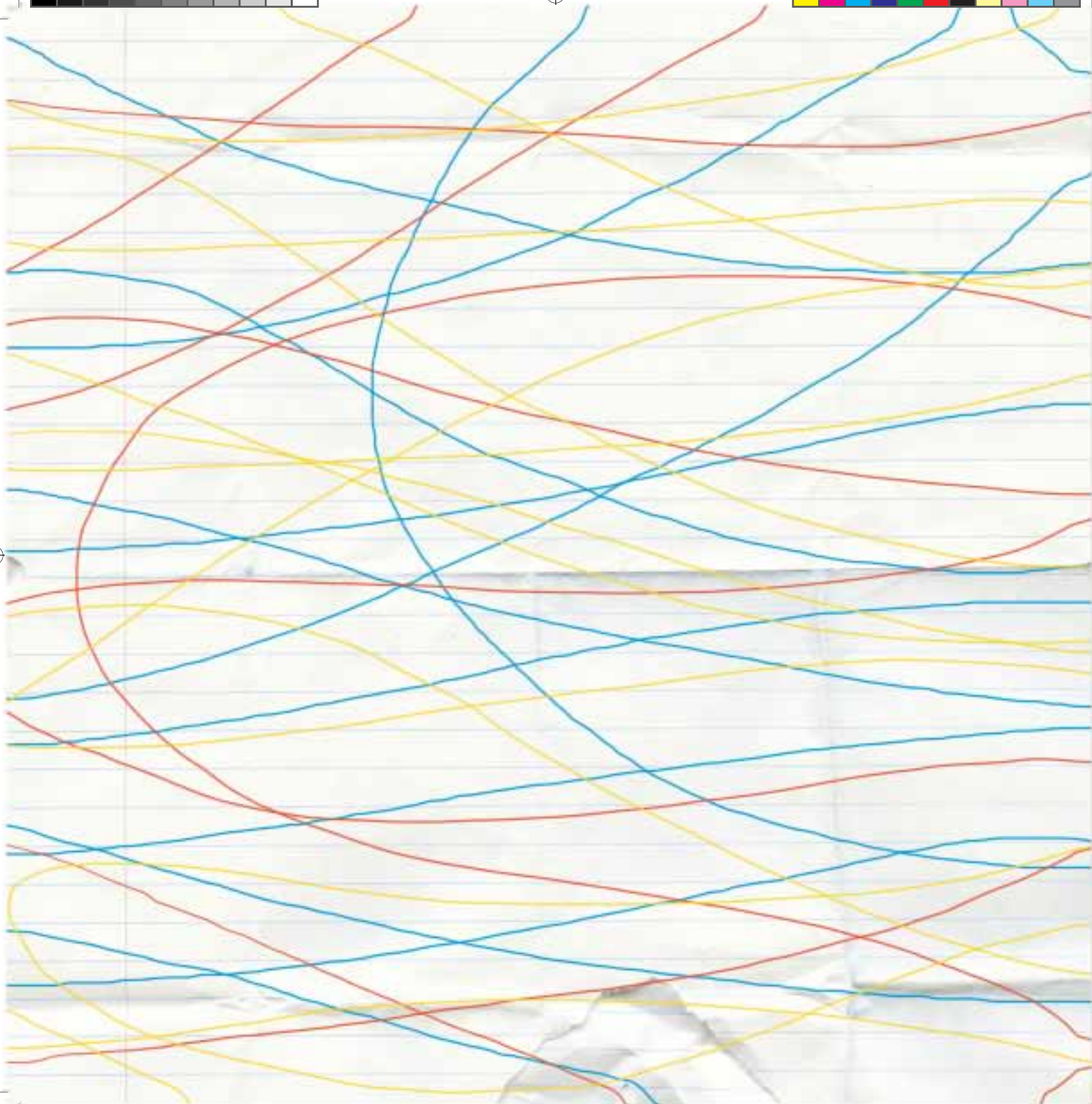
*Una historieta que promueve el
pensamiento crítico de jóvenes para
crear sus planes de vida.*



Gobierno de Guatemala

Ministerio de Educación







AUTORIDADES MINISTERIALES

Licenciada Cynthia Carolina del Águila Mendizábal
Ministra de Educación

Licenciada Olga Evelyn Amado Jacobo de Segura
Viceministra Técnica de Educación

Licenciado Alfredo Gustavo García Archila
Viceministro Administrativo de Educación

Doctor Gufberto Nicolás Leiva Álvarez
Viceministro de Educación Bilingüe Intercultural

Licenciado Eligio Sic Iparragoc
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Licenciada Evelyn Verena Ortiz de Rodríguez
Directora DIGECADE



Es una publicación del Ministerio de Educación, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en Guatemala. Este cómic forma parte de la serie "Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia para el diálogo con jóvenes sobre sus planes de vida".

Concepto intelectual y editorial de este cómic: Amaia Iturr, Carolina Naranjo, Pablo De la Vega, Diana Perén, Mehelabel Rodas, Lucía Verdugo Urtejoia y Edgar Montiel.

Diseño gráfico e ilustración: Diana Perén

Revisión Técnica: Equipo del Ministerio de Educación

Asistencia técnica y contextualización de la serie Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia para el diálogo con jóvenes sobre sus planes de vida:

Maria Cecilia Alfaro Quesada, José Roberto Luna Manzanero,
Lucía Verdugo Urtejoia, Nelly del Carmen Castilla Estrada.

Los textos incluidos en esta publicación no reflejan necesariamente las opiniones de UNFPA y UNESCO. Este documento es para distribución general. Se reservan los derechos de autoría y se autorizan las reproducciones y traducciones siempre que se cite la fuente. Queda prohibido todo el uso de esta obra, de sus reproducciones y traducciones para usos comerciales.



Presentación

Como jóvenes, tenemos muchas preguntas. Algunas personales: ***¿Cómo me veo hoy? ¿Le agrado a esta persona? ¿Por qué tengo el pelo así y no de otra manera?***, otras más generales: ***¿Por qué el mundo tiene tantos problemas? ¿Qué se puede hacer para cambiar a la sociedad? ¿Cuáles son las necesidades de mi país?***, pero todas se relacionan con nosotr@s.

Este ejercicio de hacer preguntas nos empuja a cuestionar y dudar de nosotr@s mism@s y de lo que somos. ***¿Quién soy yo y para qué existo?*** Queremos que tú te plantees estas preguntas y encuentres cómo el analizarse a un@ mism@ ayuda a la construcción de la persona y de la sociedad.

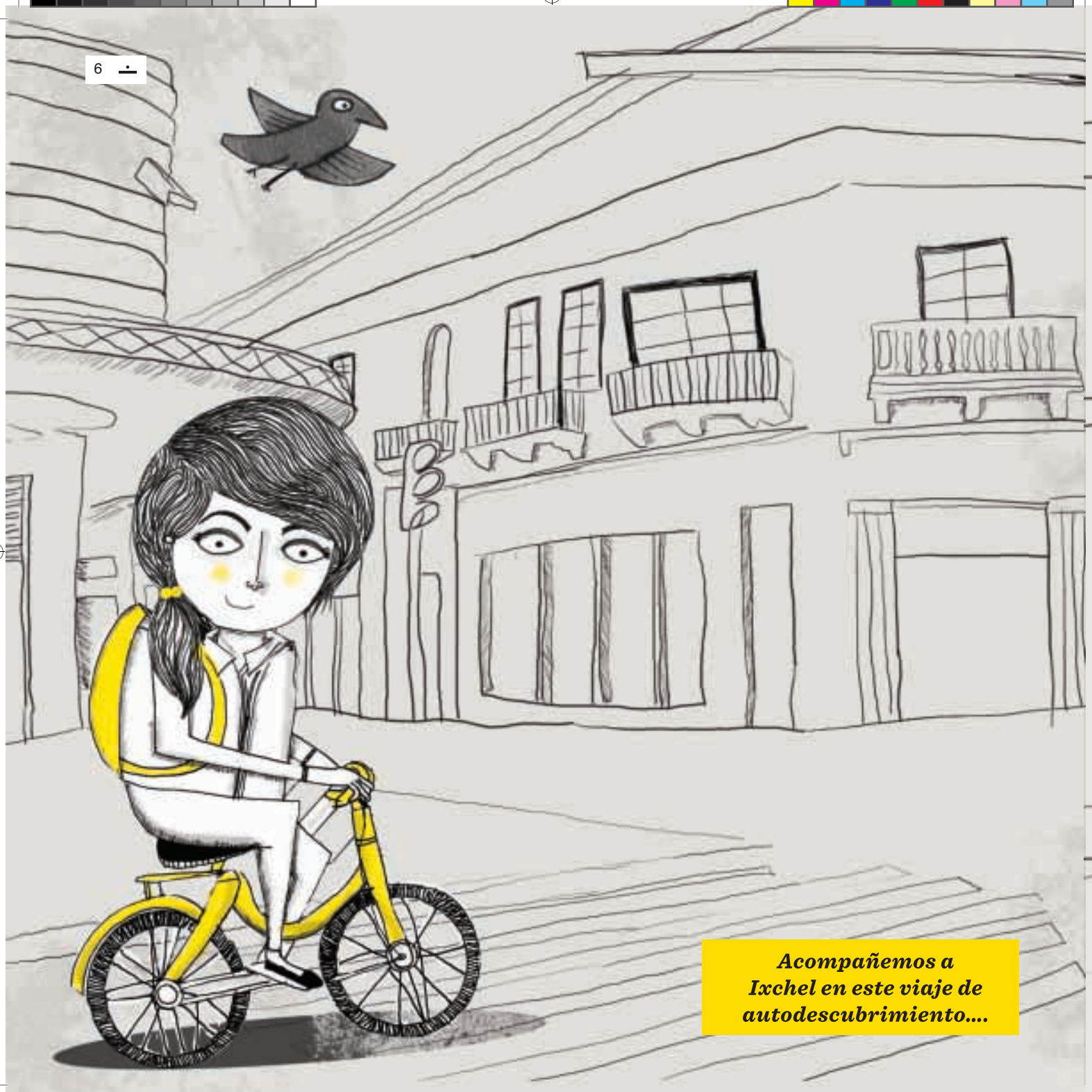




Capítulo I

Filosofía del yo

*Hace algún tiempo que Ixchel
está en busca de sí misma, de
su identidad, su esencia y del
sentido de su propia vida.*



*Acompañemos a
Ixchel en este viaje de
autodescubrimiento....*

¿QUIÉN
¿SOY?

difícil
interesante
profunda
y rara

Fue lo que Ixchel pensó de la pregunta
¿Quién soy?
Hasta el momento ha sido la pregunta más
compleja que se ha hecho en toda su vida.



A pesar de tener muchas respuestas, siempre termina insatisfecha, es una pregunta simple, sin embargo le ha dejado confundida...





Seguramente es la pregunta más difícil que se ha hecho porque tiene miles y miles de respuestas.

Es una pregunta tan básica que le molesta no tener una respuesta clara y directa.



¿POR QUÉ ES
TAN DIFÍCIL
SABER QUIÉN
SOY?

¿POR
QUÉ?





Tras pensarlo un tiempo, está
está segura de que es una
pregunta importante, pues
desde la antigüedad ha sido
motivo de la reflexión humana.



¿NO ES IGUAL
DE IMPORTANTE
SABER CÓMO
ESTAMOS?!



NECESITO SABER
CÓMO ESTOY Y
A DÓNDE VOY.
¿CÓMO PUEDO
EMPEZAR?

Muchas personas se asustan de la pregunta y la dejan de lado porque ***“es una preocupación demasiado abstracta”*** para pensar en ella. O creen que es un asunto para filósof@s, que no tiene importancia en la vida diaria.

**¿cómo puede no
ser importante?!**

Bien, para empezar a preguntarnos **“¿Quién soy?”** debemos hacerlo con honestidad total, de esa forma empezamos a descubrir mucho sobre quiénes somos, de dónde venimos, a dónde vamos y cómo nos vemos a nosotr@s mism@s.
Fue ahí donde Ixchel empezó a descubrirse a sí misma...



papá

¿CUÁL
ES MI
ORIGEN?



mamá

Las primeras preguntas
**¿Cuál es mi origen? ¿A
qué comunidad o pueblo
pertenezco?**
son necesarias para conocer
tu identidad.





¿HACIA
DÓNDE
VOY?

futuro

¿Hacia dónde voy? ¿qué quiero ser cuando crezca? ¿cuáles son mis metas?

Estas preguntas tienen relación con tu visión del futuro.

¿CÓMO ME
VEO A MI
MISMA?



“Yo soy...” Tú como persona única y compleja tienes muchas formas de completar esta frase, todas esas respuestas forman tu **autoconcepto**.



A medida que profundizó en las respuestas, Ixchel se dio cuenta que no hay límites y que no hay realmente una respuesta simple a la pregunta, pero que es una herramienta para explorar nuestro interior.

HAY MUCHAS COSAS QUE DESCUBRÍ EN ESTE VIAJE DE AUTOCONOCIMIENTO, QUIERO ENSEÑARTE LAS IMPORTANTES:



SOY UN CUERPO:
¡SÍ!
AUNQUE PAREZCA LÓGICO
PERO NUESTRO CUERPO
TIENE UNA VARIEDAD DE
CARACTERÍSTICAS ÚNICAS QUE
HAY QUE ACEPTAR TAL
CUAL SON.
PERO HAY ALGUNAS
COSAS MÁS....

Es obvio que somos algo más que nuestro cuerpo porque si le quitamos una parte, por ejemplo, una extremidad, igual seguimos siendo nosotr@s mism@s; todavía queda un **“Yo”** por encontrar...



SOY
UN SER
EMOCIONAL
Y MUCHO
MÁS

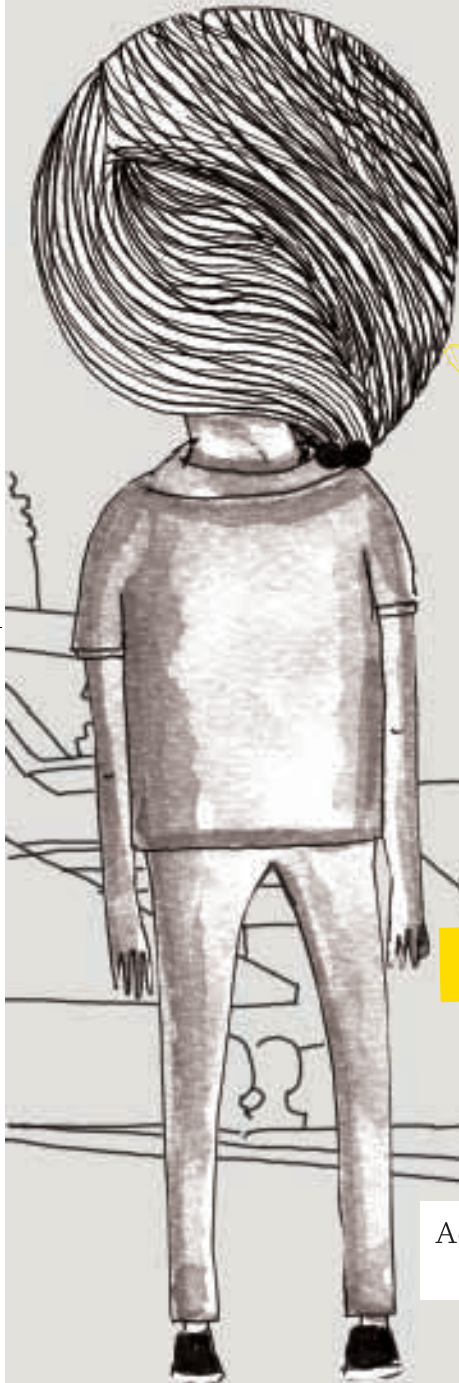


Necesitamos conocer
nuestras emociones,
nuestros estados
de ánimo, nuestras
actitudes positivas y las
no tan positivas.



Observa tus reacciones y trata de cambiar aquellas que son negativas.
Yo soy mis emociones, así como un ser biológico, social, lúdico, etc.





SOY MIS
DEFECTOS Y
CUALIDADES

ordenada

impuntual

responsable

tímida

envidiosa

honrada

Acepta tus defectos y cualidades, identificarlos es útil para estar bien con nosotros mism@s.



TE INVITO A QUE HAGAS ESTE
EJERCICIO, TE DARÁS CUENTA DE
LO VALIOSOS QUE SOMOS, Y LO
MÁS IMPORTANTE, ENCONTRARNOS A
NOSOTROS MISMOS ES NECESARIO PARA
VIVIR EN
PAZ.

Todos los humanos
aspiramos a la
felicidad, a una vida
y a un mundo mejor,
para lograr estas cosas
debemos conocer
quienes somos en
realidad.





Capítulo I I

Filosofía del yo y el/la otr@

*Puede que ahora sea más
fácil definirnos a nosotr@s
mism@s, pero ¿conocemos bien
a quienes nos rodean?*





*Sigamos a Luisa y a José
en su reflexión sobre las
personas que nos rodean.*



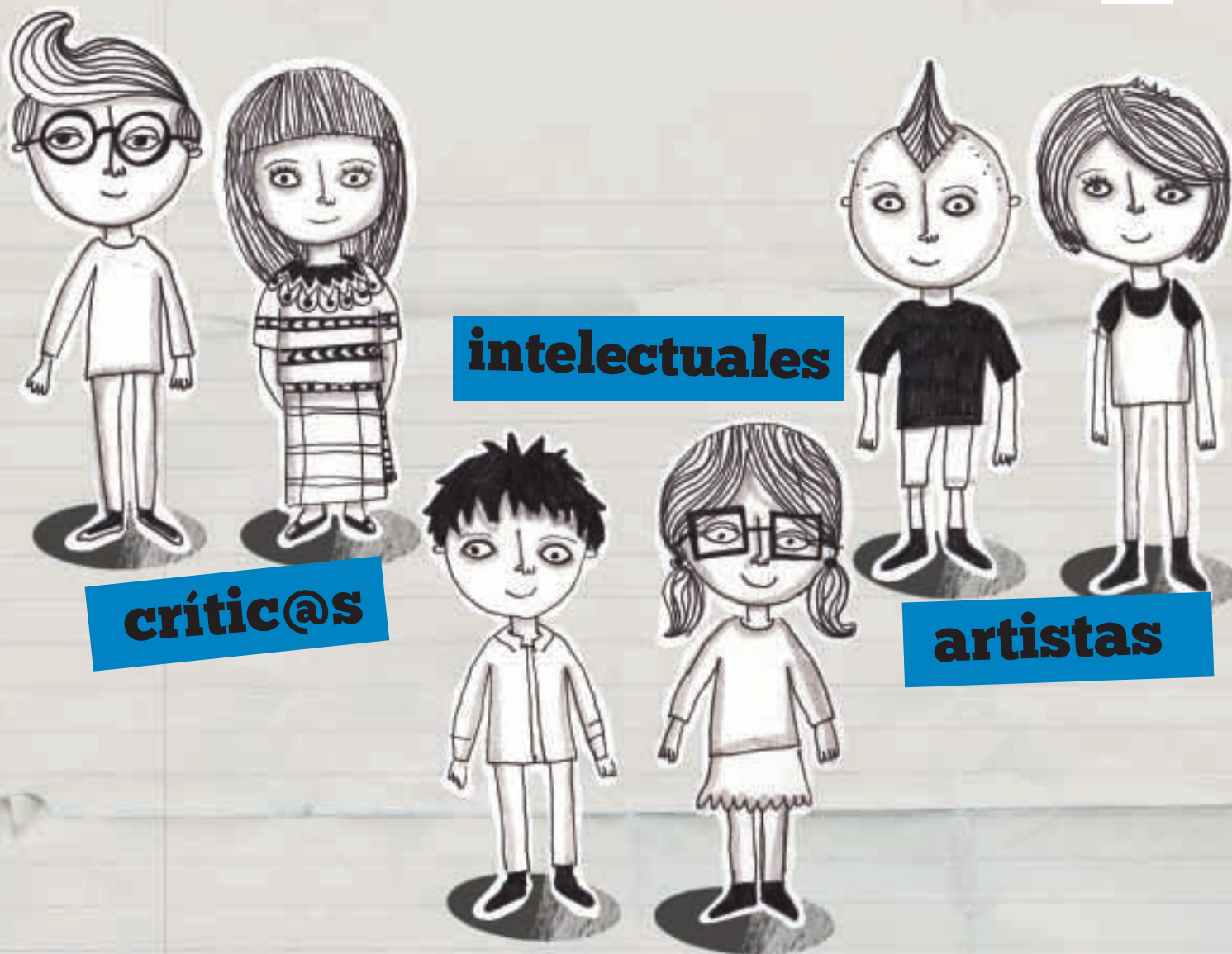


TODOS
SOMOS
IGUALES

¿CÓMO ES
POSIBLE SI SOMOS
DIFERENTES?

***¿Alguna vez te has
detenido a pensar que
las demás personas
son como tú?***

Con defectos y
cualidades, pero con
la misma dignidad,
capacidad y derechos.



A pesar de que como seres humanos somos iguales, creamos divisiones entre nosotr@s mism@s, haciendo grupos según el sexo, el nivel económico, la pertenencia a un grupo étnico, la preferencia sexual, las creencias religiosas, las diferentes ideologías, etc.

¡QUÉ ABURRIDA ES
LUISA!
Y ADEMÁS COMO
SE VISTE, JAJA

¡CÓMO SE
PUEDE PEINAR
ASÍ Y ADEMÁS
QUÉ MÚSICA
ESCUCHA!

Miremos el caso de José y Luisa, ambos son compañer@s de clase, pero nunca se han hablado, cada un@ pertenece a un grupo social diferente y piensan que son muy opuestos pero **¿qué tan diferentes son?**



**le gustan
los perros**

tez clara

**le gusta
el grafiti**

**música
rock**

**le gustan
las patinetas**

**edad
16 años**

**su familia es
de la ciudad**

José piensa que Luisa es aburrida y no le interesa hablar con ella, observa sus características y compáralas. ***¿Habrá algo en común?***

**le gustan
los videojuegos**

**no le gusta
estudiar**

**lee novelas
policiacas**



Aparentemente Luisa y José son muy diferentes, y podría decirse que nunca serán amig@s.

Lamentablemente en nuestra sociedad existen muchos estereotipos y prejuicios.

lee libros de historia y sociología

usa bicicleta

música clásica

su familia es del interior

le gusta leer

le gustan los gatos

tez morena

edad 15 años

le gustan los museos

estudiosa





¿Sabes el significado de esas palabras?
Vamos a repasar...

LOS
HOMBRES
NO COCINAN

Un **estereotipo** es una imagen mental acerca de un grupo de gente que comparte ciertas cualidades y características.

Puede ser positivo o negativo, aunque gran parte de las veces es negativo.

El **prejuicio** es una valoración negativa de un grupo o una persona que normalmente se manifiesta a través del rechazo y discriminación del mismo y de la misma. La única manera de vencer nuestros prejuicios, es conocer al otro o la otra.



TOD@S PIENSAN
QUE PERTENEZCO
A UNA MARA POR
MIS TATUAJES...

...PERO NO
SABEN QUE
SOY UN BUEN
ESTUDIANTE



¡LUISA ES UNA
INTELECTUAL,
QUE CREE
SABERLO TODO!

¡JOSÉ ES UN
IRRESPONSABLE
Y REBELEDE QUE
NO SABE NADA!



Pero todo esto **¿cómo se relaciona con la historia de Luisa y José?** Pues ell@s no querían hablarse porque guiados por estereotipos, habían creado prejuicios antes de siquiera conocerse, lo cual es tonto ¿no crees?



QUE MAL
ESTABA, LUISA
ES DIVERTIDA,

ESTABA
EQUIVOCADA
JOSÉ ES ¡BIEN
PILAS!

Hasta que un día
tuvieron que trabajar
juntos en una
investigación, fue
cuando se dieron
cuenta que podían
convivir en paz y
además ser amig@s.



Tod@s somos diferentes y tenemos derecho a ser diferentes, no nos dejemos guiar por prejuicios, pues son imágenes falsas y simplificadas.





Capítulo III

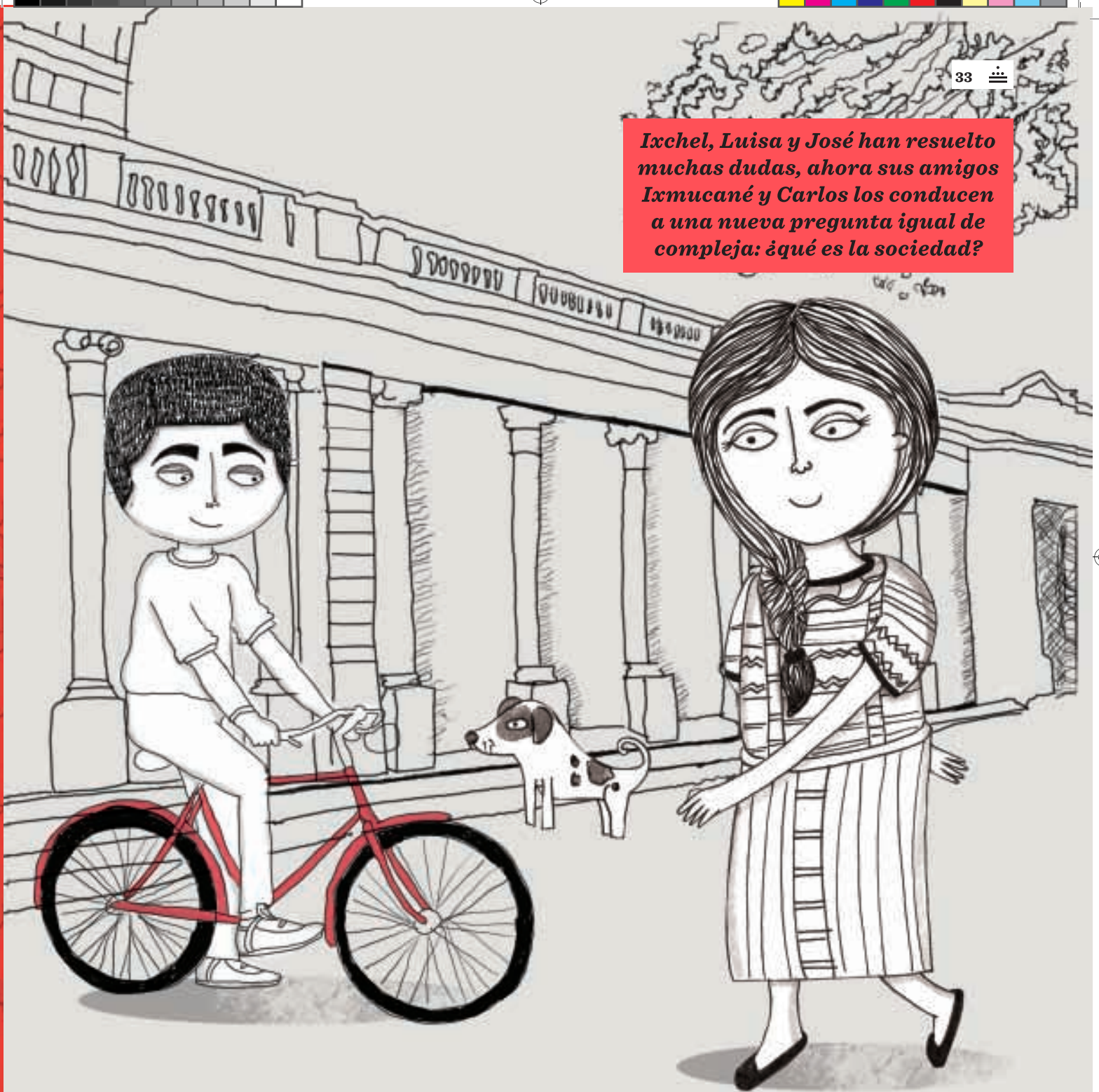
Filosofía del yo social

***La Sociedad :
¿un conjunto de Yos?
El Yo social se refleja en el papel
que cada persona tiene y quiere
tener en la sociedad.***





Ixchel, Luisa y José han resuelto muchas dudas, ahora sus amigos Ixmucané y Carlos los conducen a una nueva pregunta igual de compleja: ¿qué es la sociedad?



Desde la antigüedad la sociedad fue motivo de discusión. Aristóteles manifestó que el ser humano era un ser social por naturaleza y necesitaba de la sociedad para perfeccionarse.

¿SOCIEDAD?
¿QUIÉNES
LA FORMAN?

TÚ, IXCHEL,
JOSÉ, LUISA Y YO
¡TOD@S LA
FORMAMOS!



BUENO, SI PERO,
¿PARA QUÉ
UNA
SOCIEDAD?

La sociedad está hecha
para la persona. Es donde
desarrollamos nuestras
habilidades y destrezas, no
debemos olvidar que somos
nosotr@s quienes la formamos.



PARA MI LA
SOCIEDAD ES
EL REFLEJO DE
CÓMO SON LAS
PERSONAS...

Por ejemplo si la persona es codiciosa, cruel, despiadada, egoísta, etc., así será la sociedad. Cada un@ de nosotr@s somos responsables de la realidad del país.

Nosotr@s somos l@s
constructor@s de la sociedad.



ser puntual



ser solidari@



**cuidar el
lenguaje**

**cuestionarnos las
cosas: ser crític@s**

**POR ESO
REFLEXIONEMOS
SOBRE NUESTRAS
ACTITUDES BÁSICAS
Y SIMPLES COMO:**



Si queremos realmente un cambio y un país mejor, necesitamos cambiar las actitudes negativas individualmente, cambiar dentro de nosotros mism@s. Recordemos que la masa es una suma de individuos. Si cada individuo cambia, la masa cambiará inevitablemente.





YO
IXMUCANÉ
SOY...



estudiante

TENGO UN
YO SOCIAL



**hija y
hermana**

CADA
UN@ TIENE
DIFERENTES
PAPELES EN LA
SOCIEDAD:



**compañera y
amiga**

Somos estudiantes, miembr@s de una familia, parte de una red de amistades, parte de una identidad grupal, y en cada uno de esos ámbitos tenemos diferentes aspiraciones, lo importante es saber qué es lo que queremos lograr en cada uno de esos espacios.



¡QUÉ!
¿OTRA VEZ
CON LAS
DIFERENCIAS?

SÍ, PERO
DIFERENCIAS
QUE
ENRIQUECEN

Las diferencias nos hacen
aprender más de nosotr@s
mism@s y de los demás y nos
hacen entendernos mutuamente.



PERO, ¿QUÉ SON ESOS
FACTORES QUE NOS
HACEN DIFERENTES,
SI SOMOS TAN
IGUALES?



Cada uno de nosotr@s tiene distintos hábitos: formas de vestir, de comer, de hablar, tenemos toda una historia, expresiones artísticas propias y muchas características que nos hacen únic@s. Estas diferencias que van más allá de lo físico, nos hacen ser lo que somos, estas diferencias hacen la cultura.





MI ABUELO DICE QUE
PARA PRESERVAR
NUESTRA CULTURA
ES IMPORTANTE
RESPECTAR Y MANTENER
VIVAS NUESTRAS
TRADICIONES



EL VIVIR EN
SOCIEDAD IMPLICA
SER PARTE DE
UNA CULTURA.

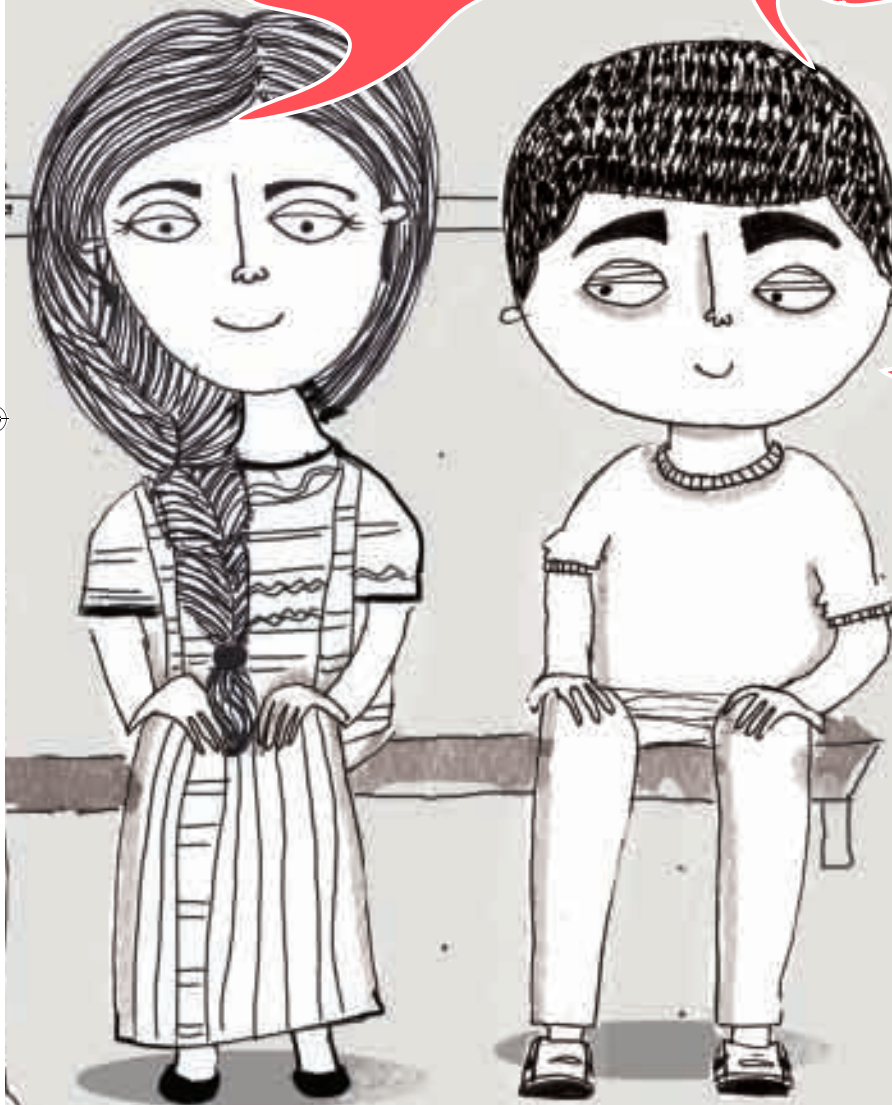
Si somos tan diferentes, es porque
tenemos diferentes culturas.
Guatemala es un país de diversas
culturas , eso nos hace tener tantas
cosas bellas.



Y A PESAR DE
TODAS NUESTRAS
DIFERENCIAS
HAY QUE APRENDER
A CONVIVIR

¿SABEN QUÉ
ENTENDÍ?

¡SOMOS UN YO,
QUE CONVIVE CON
EL OTRO PARA
FORMAR UNA
SOCIEDAD!



Cuando el ser humano no convive de buena manera, esto quiere decir, no respeta las diferencias de los demás, no las intenta comprender y no las tolera, se crean conflictos como peleas, luchas, batallas y guerras. Entender que somos iguales, pero al mismo tiempo diferentes, nos ayuda a conocernos a nosotr@s mism@s, a los demás y a convivir de forma pacífica con los demás dentro de la sociedad.



Soy alguien que existe, que tiene cuerpo, que tiene sueños y deseos, que tiene conciencia de sí mism@. Esto me hace darme cuenta que también hay más seres como Yo con los que comparto. Somos un grupo de Yo y otros Yo. Conjuntamente formamos una Sociedad que nos caracteriza y nos define, que nos da la cultura.

Mientras me conozca más a mí mism@ y a los demás, mejor voy a poder compartir con ell@s y construir el mundo que tanto sueño.



CONCEPTOS CLAVES

Estos conceptos nos ayudan a pensar para mejorar y crear una sociedad más justa:

- Cualidades y defectos
- No utilización de abusos verbales
- Autoestima y autoconcepto
- Habilidades sociales
- La aceptación de la otra persona
- Estereotipos y prejuicios
- Discriminación y racismo
- Xenofobia e intolerancia
- Paz, democracia y guerra
- Equidad de género y sistema sexo-género
- Inclusión y reflexión
- Comunicación y aceptación
- Estigmas hacia la juventud y violencia
- Ramas artísticas como medio expresión social
- Negociación y resolución de conflictos
- Mi papel en la sociedad
- Valores sociales
- Marginación y opresión
- Feminismo y género
- Cultura y sociedad
- Convivencia y tolerancia
- Análisis crítico de la realidad
- Diversidad cultural

**¡MUCHÁ QUE
EMPIECE EL
VIAJE!**



A través de esta historieta las personas jóvenes reflexionan sobre sí mismos, su entorno y sus relaciones. Esto contribuye a lograr competencias del CNB a través de procesos extra curriculares.

- * **Área de Comunicación y Lenguaje:** Seremos capaces de argumentar y exponer nuestro punto de vista a cerca de distintos temas y de relacionarlos con nuestras propias experiencias. También podremos mostrar nuestras ideas dialogando con los demás.
- * **Área de Ciencias Sociales:** Podremos adentrarnos en nuestra historia y en nuestro contexto para convertirnos en ciudadanos activos y motores de cambio en el desarrollo de nuestro país y de nuestra comunidad.
- * **Área de Expresión Artística:** Seremos capaces de expresar y comunicar nuestras ideas, emociones y sentimientos a través de diferentes manifestaciones artísticas como el teatro, la danza, la música y las artes plásticas.
- * **Área de Productividad y Desarrollo:** Exploraremos y generaremos creativamente soluciones para resolver problemas y necesidades de nuestra comunidad a partir de la información y de los recursos de nuestro entorno.



NUNOCH'ETAMAL UWACH

Xin riq jun nunoch'ri weta'm uwach
xane xixi'j wib.
Ri ik', ri k'a te atininaq,
kajasatik xubij chwe
che ri nunoch'taj kinnutzukuj.

SOMBRA CONOCIDA

Me encontré con una sombra conocida
y no dejé de asustarme un poco.
La luna, que recién se había bañado,
me contó despacito
que mi sombra andaba buscándome.

Humberto Ak'abal



Esta historieta es producto de los talleres realizados con las y los jóvenes del Programa Educativo del Sistema de Coros y Orquestas de la Municipalidad de la Ciudad de Guatemala, en el marco del Proyecto ReteJoven financiado por la Cooperación Italiana, ejecutado en coordinación con la Municipalidad de Guatemala y publicado en 2012.

La presente publicación 2013 se realiza como resultado de la coordinación interagencial entre UNESCO y UNFPA, en apoyo a la implementación de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad en el Ministerio de Educación, con recursos de la United Nations Foundation en el marco del Programa Conjunto Saqilaj B'e a través del Proyecto "Institucionalización de prevención de la violencia y la educación integral en sexualidad para la construcción de ciudadanía 2012-2014"